



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

I.I.S. - "ALBERTI - DANTE"-FIRENZE  
Prot. 0000710 del 15/01/2025  
IV-10 (Uscita)

**Al personale docente**

**Al personale Ata**

**Al Dsga**

**Al sito web**

### **Circolare n°148**

**Oggetto: Scrutini Primo Quadrimestre a.s. 2024-2025**

**IL DIRIGENTE**

**Visto** il calendario scolastico regionale della Toscana;

**Vista** l'O.M. 92/2007 e gli adempimenti che essa dispone;

**COMUNICA**

che dal 3 febbraio 2025 avranno inizio le operazioni di scrutinio nei giorni, secondo il calendario allegato e il seguente o.d.g.:

#### **1. Operazioni di scrutinio del I quadrimestre:**

- a) valutazione di ciascun alunno in rapporto agli obiettivi disciplinari e proposta del voto di profitto del docente in relazione alle griglie definite in sede di Dipartimento;
- b) definizione e approvazione dei voti di profitto e di comportamento assegnati collegialmente in sede di Consiglio, coerentemente con quanto previsto dal D.M. n.5 del 16/12/2009 e seguenti modifiche ed integrazioni;

#### **2. Interventi integrativi di recupero e sostegno**

- a) interventi integrativi da avviare in aggiunta al curriculum disciplinare, tenuto conto del Progetto PNRR D.M. 19/2024;
- b) compilazione delle seguenti schede: insufficienze e modalità di recupero; modello di comunicazione alle famiglie;

#### **3. Per le classi quinte (in caso di emanazione della relativa Circolare Ministeriale)**

- a) individuazione dei docenti interni che faranno parte delle Commissioni degli Esami di Stato per l'a.s.2024/2025;





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

Gli scrutini del primo periodo mantengono una significativa rilevanza non solo a livello didattico – formativo, ma specificamente organizzativo.

Obiettivo fondamentale è quello di assicurare un ampio spazio per la discussione sui singoli allievi, finalizzata soprattutto all'individuazione degli interventi di recupero e di sostegno da mettere in campo in avvio del secondo periodo dell'anno scolastico.

In occasione degli scrutini del primo quadrimestre è necessario un rigoroso rispetto delle scadenze, per garantire un regolare svolgimento dello scrutinio, ma soprattutto per consentire al DS di studiare preventivamente il quadro generale e di analizzare la situazione della classe.

**NON POSSONO ESSERE ACCETTATI RITARDI DI COMPILAZIONE.**

Per un adeguato ed efficace svolgimento dell'attività in oggetto, i docenti devono attenersi scrupolosamente alle indicazioni contenute nel documento **“Condizione degli scrutini primo quadrimestre”** in allegato alla presente e disponibile in galleria modelli nella sezione denominata **“Scrutini primo quadrimestre”**.

Si ricorda che i voti rappresentano la “proposta del docente al consiglio di classe” e non sono la media aritmetica delle votazioni riportate nel quadrimestre, ma la sintesi di un giudizio di merito sullo sviluppo del percorso formativo dell'allievo; sono cioè la misura del processo di apprendimento degli obiettivi disciplinari concordati per il primo quadrimestre. Negli ultimi giorni tutti i docenti (e in modo particolare i coordinatori di classe) coinvolgeranno le classi in un bilancio dell'attività scolastica del quadrimestre, ripercorrendo insieme le fasi stabilite nella programmazione iniziale (obiettivi, contenuti, metodologia) per verificarne il raggiungimento e far acquisire agli studenti consapevolezza del percorso svolto, della maturazione della classe, delle difficoltà e incertezze ancora da affrontare. E' opportuno che ogni docente motivi la propria valutazione di ogni singolo alunno non tanto in termini di voti, ma in riferimento proprio al grado di raggiungimento dei singoli obiettivi; è inoltre utile stimolare i singoli studenti ad una consapevole auto-valutazione.

Durante lo scrutinio si dovrà concentrare l'attenzione principalmente sulla corrispondenza tra gli obiettivi (generali e disciplinari) concordati ad inizio anno e i risultati raggiunti, deliberando gli interventi necessari (correttivi alla programmazione per una o più materie, interventi di recupero, percorsi individualizzati, ecc.) che andranno accuratamente verbalizzati.

### **Valutazioni negative**

Il Consiglio di classe, in ottemperanza all'O.M.92/97, dovrà decidere in sede di scrutinio quali allievi necessitano di attività di recupero e, per ciascuno studente che presenta una o più insufficienze, su indicazione dei singoli docenti con motivato giudizio.

- Analizza la natura delle carenze
- Individua il bisogno formativo
- Decide a quanti e quali corsi di recupero disciplinare deve essere avviato ciascuno studente.





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

I Docenti delle discipline interessate al recupero predispongono i relativi programmi degli interventi (programmi nuclei essenziali), avendo cura di circoscrivere le consegne a segmenti specifici di contenuto afferenti ai nuclei essenziali, in relazione ai quali effettuare le verifiche finali, con chiare indicazioni di lavoro e con supporto di idonei materiali strutturati, evitando di assegnare i debiti genericamente sull'intera disciplina.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Marco Poli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
(dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

