



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO AGRARIO FIRENZE
ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE

www.agrariofirenze.gov.it



Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. n. segnature elettronica

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
CUP: D19G17002000005

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31712 del 24/07/2017 con oggetto: “Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, *finalizzato alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole.*”

VISTE la delibera prot. n. 8222 del Collegio dei Docenti del 11/11/2016 di approvazione del Piano Integrato d’Istituto- “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’Apprendimento (FSE-FESR);

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

VISTA La propria determina a contrarre del 30/10/2019 prot. n. 9783/2019;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali (ESPERTO E TUTOR), per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo: –(*Rugby scuola di vita*);

CONSIDERATO le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

EMANA

**AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO- PERSONALE ALTRE SCUOLE – PERSONALE
ESTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA
(persone fisiche e persone giuridiche),
PER L’INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO NEI SEGUENTI PROFILI**

da utilizzare per la realizzazione del progetto

ESPERTO E TUTOR da impegnare nella realizzazione di 1 modulo formativo, riservato agli alunni, così come specificato nella tabella di seguito riportata e che dovrà essere effettuato nel periodo novembre/dicembre 2019:

	TITOLO MODULO		ORE PREVISTE
1	RUGBY SCUOLA DI VITA (ESPERTO)	Potenziamento delle competenze di base	30
2	RUGBY SCUOLA DI VITA (TUTOR)	Potenziamento delle competenze di base	30

ART.1: Titoli di accesso ESPERTO e TUTOR

La selezione è aperta ai candidati di cui sopra, in possesso dei seguenti titoli:

TITOLI CULTURALI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli
Diploma che dà accesso all'insegnamento
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)
Specializzazione inerente la professionalità richiesta nell'ambito del Rugby riconosciuta dal CONI o dalla Federazione Rugby
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo
Certificazioni Competenze informatiche
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (attività lavorativa certificata)
Precedenti esperienze analoghe svolte in Istituti scolastici
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR Tutoring- Progettazione – Valutazione
Master o specializzazioni su tematiche inerenti al modulo
N.B.: A parità di punteggio prevale minore età, ed in caso di assenza di specifiche istanze si procederà ad assegnare l'incarico al candidato più giovane.

ART.1bis – Oggetto dell'incarico:

Compiti dell'Esperto:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
- documentare puntualmente le attività
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Compiti del Tutor:

- Realizzare, in collaborazione con l'esperto, il progetto didattico implementandolo con materiali, contenuti strategie e metodologie, esercitazioni, casi di studio e tutto quanto afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- Gestire il gruppo classe;
- Dialogare con le famiglie, al fine di ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo;
- Svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative;
- Inserire e aggiornare in maniera sistematica i dati sulla piattaforma del PON;
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto e con i coordinatori di classe;
- Compilare e firmare con regolarità il registro delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Far riferimento agli adempimenti previsti dal PON 2014-2020 attuali e integrativi in futuro;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del progetto;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti e Tutor interni e in subordine esterni all'Istituzione Scolastica in possesso di titolo di accesso all'insegnamento. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti in base alla tabella allegata. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

Art. 3 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, i documenti sottoelencati, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/11/2019** (all'indirizzo pec: fiis00700q@pec.istruzione.it, o peo: fiis00700q@istruzione.it), ed avente come oggetto: **Contiene candidatura PON (Esperto o Tutor) Interno o Esterno, Progetto 10.1.1A -FSEPON-TO-2017-8"- mod. "Rugby scuola di vita"**

Farà fede il protocollo con ora di ricezione.

Elenco documenti:

- domanda di partecipazione redatta sul modello (Allegato 1);
- il proprio curriculum vitae et studiorum **obbligatoriamente in formato Europeo**;
- tabella (Allegato 2 o Allegato 3);
- la fotocopia del documento di identità valido;

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico da compilare a cura dell'interessato – allegato 1 e allegato 2 o 3) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5
	Da 101 a 105/110 Punti 10
	Da 106 a 110/100 Punti 15
	+ Lode Punti 2
Diploma che dà accesso all'insegnamento	Fino a 70/100 Punti 5
	Da 60 a 90/100 Punti 10
	Da 91 a 100/100 Punti 15
	+ Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.)
	x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Specializzazione inerente la professionalità richiesta nell'ambito del Rugby riconosciuta dal CONI o dalla Federazione Rugby	Qualifica di allenatore Punti 20
	Qualifica istruttore/tecnico Punti 15
	Qualifica di istruttore Punti 10
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza per ogni attività lavorativa certificata	Punti 3 (max 15 pt.)
	x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi

Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR Tutoring- Progettazione – Valutazione	Punti 2 (max 12 pt.)
N.B.: A parità di punteggio prevale minore età, ed in caso di assenza di specifiche istanze si procederà con la stipula di contratti di lavoro autonomo	

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 + Lode Punti 2
Diploma che da accesso all'insegnamento	Fino a 70/100 Punti 5 Da 60 a 90/100Punti 10 Da 91 a 100/100 Punti 15 + Lode Punti 2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 2 (fino ad un max di punti 10)
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR Tutoring- Progettazione – Valutazione	Punti 2 (max 12 pt.)
Master o specializzazioni su tematiche inerenti al modulo	Punti 2 (Max 4 punti)
N.B.: A parità di punteggio prevale minore età, ed in caso di assenza di specifiche istanze si procederà con la stipula di contratti di lavoro autonomo	

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto o Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di incarico per il personale interno o contratto di prestazione d'opera per il personale esterno e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **€ 70,00/orario lordo stato per l'esperto;**
- **€ 30,00/orario lordo stato per il tutor.**

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi da parte dell'autorità di Gestione dei PON e gli stessi saranno: soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente; daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale. L'Esperto o il Tutor che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;

Art. 8: Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del regolamento UE 2016/679 (GDPR) I dati personali forniti dai candidati, dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), della Legge 196/2006 e sue modifiche;

Firenze, 30/10/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Marchetti

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Esperto o Tutor

“Progetto 10.1.1A -FSEPON-TO-2017-8- Mod. Rugby scuola di vita

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)

Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)

in via _____ n. _____

Recapito telefono fisso _____

tel.cellulare _____ indirizzo E-Mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ESPERTO PER ORE ____ MOD. “RUGBY SCUOLA DI VITA”
- TUTOR PER ORE ____ MOD. “RUGBY SCUOLA DI VITA”

relativo al **“Progetto 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-8”**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente della Disciplina _____
ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere competenze per operare autonomamente su portali INDIRE da utilizzare per la gestione del finanziamento FSE
- di possedere il seguente titolo di studio _____
conseguito il ____/____/____ presso _____
votazione _____

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi regolamento UE 2016/679 (GDPR, della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI			
Titoli culturali	Punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione esaminatrice
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 + Lode Punti 2		
Diploma che dà accesso all'insegnamento	Fino a 70/100 Punti 5 Da 60 a 90/100 Punti 10 Da 91 a 100/100 Punti 15 + Lode Punti 2		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Specializzazione inerente la professionalità richiesta nell'ambito del Rugby riconosciuta dal CONI o dalla Federazione Rugby	Qualifica di allenatore Punti 20 Qualifica istruttore/tecnico Punti 15 Qualifica di istruttore Punti 10		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza per ogni attività lavorativa certificata	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR Tutoring- Progettazione – Valutazione	Punti 2 (max 12 pt.)		
N.B.: A parità di punteggio prevale minore età, ed in caso di assenza di specifiche istanze si procederà con la stipula di contratti di lavoro autonomo			

Allegato 3**Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO AGRARIO DI FIRENZE**

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR			
Titoli culturali	Punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione esaminatrice
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 + Lode Punti 2		
Diploma che dà accesso all'insegnamento	Fino a 70/100 Punti 5 Da 60 a 90/100 Punti 10 Da 91 a 100/100 Punti 15 + Lode Punti 2		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 2 (fino ad un max di punti 10)		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR Tutoring- Progettazione – Valutazione	Punti 2 (max 12 pt.)		
Master o specializzazioni su tematiche inerenti al modulo	Punti 2 (Max 4 punti)		
N.B.: A parità di punteggio prevale minore età, ed in caso di assenza di specifiche istanze si procederà con la stipula di contratti di lavoro autonomo			