



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO artistico

Prof. Silvia Ceccarelli

Materia: Fisica

Classe 5 A indirizzo Architettura e Scultura

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 50

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo
responsabile**

Partecipazione alle lezioni sollecitata

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe sufficiente





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

d'arte			
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici di questa disciplina programmati sono stati i seguenti:





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Padroneggiare le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.

Essere in grado di comprendere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione fisica della realtà.

Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati al percorso.

Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società.

Comprendere il ruolo delle donne sia a livello sociale che a livello scientifico e tutte le conseguenze che da ciò derivano.

Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo soddisfacente da un gruppo della classe, un secondo gruppo ha avuto difficoltà, e in alcuni casi non sono stati raggiunti gli obiettivi minimi.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance
teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	10
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutti i presenti a lezione
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	7
Interesse e partecipazione	sollecitata
Motivazione allo studio	sufficiente

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie, quando ci sono stati (per circa una metà degli studenti) si sono svolti in modo sereno e collaborativo.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze, 07\05\2023

Prof. Silvia Ceccarelli
Silvia Ceccarelli

