



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO Artistico

Prof. Daniele Greco

Materia: Laboratorio di Architettura

Classe 5A indirizzo Architettura e Ambiente

Ore settimanali curriculari: 8 Ore effettivamente svolte*: 221

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe 4A, costituita da 16 studenti, è apparsa attiva verso le attività proposte, autonoma e in grado di assumersi responsabilità. Il comportamento è risultato sostanzialmente corretto sia tra compagni che con l'insegnante.

.





Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La maggior parte della classe è apparsa motivata e propositiva verso le attività svolte in classe, più carente nel lavoro domestico da parte di un piccolo gruppo di studenti.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il rendimento è risultato in generale di livello buono con punte di eccellenze e qualche difficoltà soprattutto sul piano dell'autonomia da parte di alcuni student.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		x	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			x
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		x	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		x	
Motivazione allo studio			x
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			x





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		x	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			x
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			x
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			x
Rielaborazione dei contenuti			x
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			x
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			x
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			x





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici, le competenze e le conoscenze programmate per la disciplina sono stati per la maggior parte raggiunti. In alcuni casi sono stati addirittura ampliati dagli stessi studenti in virtù del carattere sperimentale del corso. I contenuti hanno subito talvolta delle variazioni pur rimanendo nell'ambito della programmazione dovuto soprattutto alle molte ore impegnate per il PTCO.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....
.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

La partecipazione al progetto per il PTCO di risistemazione delle aree esterne al Palacoverciano ha avuto carattere pluridisciplinare in soprattutto nella fase di elaborazione di proposte che ha visto la classe collaborare con il gruppo di Scultura impegnato nella progettazione/produzione di Sculture da collocare nelle aree verdi del medesimo edificio.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....
.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

La classe ha partecipato alla presentazione del progetto per il PTCO di risistemazione delle aree esterne al Palacoverciano. L'evento finale è stato fondamentale per restituire agli studenti un feedback esterno relativamente ai lavori svolti, al valore di questi, alle relative capacità comunicative; i loro elaborati sono stati molto apprezzati dalle Autorità presenti – gli assessori all'Istruzione e allo Sport del Comune di Firenze, Sara Funaro e Cosimo Guccione, oltre al Direttore della Pino Dragons, Luca Borsetti, Tutor aziendale di questo percorso, e altre personalità coinvolte nel mondo dello Sport. Le loro proposte hanno fatto nascere un dibattito intorno ad alcune riflessioni sul ruolo dello sport e sulle potenzialità offerte dalla presenza di questi edifici specialistici nelle aree urbane.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
-----------------------	--





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

In orario extra –curricolare	
------------------------------	--

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Con molte famiglie è stato instaurato un rapporto proficuo, fondato sullo scambio reciproco di informazioni utili a potenziare e focalizzare con maggior efficacia l'azione didattica dei singoli studenti attraverso colloqui individuali e generali. Con alcune famiglie non c'è stato nessun confronto.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....
.....

Firenze, 08/05/2023

Prof. *Daniele Greco*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

