

IIS "Alberti-Dante

A.S.: 2022/2023

Classi: VE-VF artistico

Materia: Ed. Alternativa

Docente: Federico Di Gesualdo

Programma svolto al 08/05/2023

MODULO "Gap generazionali: confronti tra culture"

- Riflessioni sul rapporto tra docenti e studenti nell'ambito scolastico: come poter migliorare il rapporto tra individui di generazioni diverse – e con ruoli differenti – affinché l'istituzione scolastica possa valorizzare il suo potenziale umano.
- "La scuola che vorrei": dialogo sulle necessità intellettive, emotive e psicologiche degli adolescenti e sulla possibilità che la scuola si avvicini ad esse, al di là delle programmazioni ministeriali e delle prove di valutazione.

MODULO "Bullismo e cyberbullismo"

- Riflessioni sulla discriminazione e la violenza di genere

Firenze, 08/05/2023

Federico Di Gesualdo



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO Artistico

Prof. Federico Di Gesualdo

Disciplina: Ed. Alternativa

Classe: VE

Indirizzo: Scenografia/Discipline pittoriche

Ore settimanali curriculari: 1

Ore effettive svolte: 17

*(da Argo didUp: Registri, Conteggio
ore di lezione)*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

La classe VE che partecipa alle ore di Ed. Alternativa è formata da una studentessa, che svolge la lezione in compresenza con un'altra studentessa proveniente dalla VF. La studentessa si mostra responsabile, partecipativa e molto attiva nelle discussioni sulle tematiche proposte.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Vedi punto precedente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

La studentessa presenta un livello ottimo di preparazione (100/100).

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

interpersonale			
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Obiettivi specifici del corso di Ed. Alternativa è stato quello di incentivare le riflessioni sul rapporto tra docenti e studenti nell'ambito scolastico:

- come poter migliorare il rapporto tra individui di generazioni diverse.
- come l'istituzione scolastica può valorizzare il suo potenziale umano.
- quali sono le necessità intellettive, emotive e psicologiche degli adolescenti e sulla possibilità che la scuola si avvicini ad esse, al di là delle programmazioni ministeriali e delle prove di valutazione.

Gli obiettivi sono stati raggiunti nei tempi preventivati e le conoscenze e competenze raggiunte dalla studentessa sono state ottime.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Nessuno.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nessun progetto attivato



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Tre (3) lezioni fuori sede effettuate allo scopo di promuovere il concetto di “scuola itinerante”.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Nessuna.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)

In orario curricolare	-
In orario extra –curricolare	-

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	-
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	-

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	-
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	-





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	-
Motivazione allo studio	-

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Nessuno.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La studentessa presenta una personalità complessa ed articolata, derivante dalle sue esperienze personali e familiari. Il suo atteggiamento in classe è sempre stato corretto, educato e costruttivo, manifestando apertura di pensiero e propensione al dialogo.

Firenze, 13/05/2023

Prof. Federico Di Gesualdo

