



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO ARTISTICO

Prof. Laura Landi

Discipline PROGETTUALI

Classe: 5°A

Indirizzo: Architettura e ambiente

Ore settimanali curriculari: 6

Ore effettive svolte: 180

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo:

Il gruppo classe è piuttosto eterogeneo; ci sono studenti che, in misura diversa, durante il triennio, sono costantemente cresciuti in serietà e impegno dimostrandosi responsabili e maturi mentre altri hanno accusato crisi di motivazione e hanno mostrato frequentemente un atteggiamento più passivo e meno responsabile. I problemi legati alla pandemia, le misure restrittive conseguenti hanno senza dubbio influito negativamente sul loro rapporto con il processo educativo.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni deve essere spesso sollecitata. La tendenza più generale è quella di preferire la fase operativa personale di lavoro al computer, rispetto alle lezioni teoriche.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

(insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Nella disciplina di indirizzo il profitto è ottimo per il 43,75% degli studenti (7), mediamente buono per il 43,75% (7) e sufficiente per il restante 12,5% (2). Anche i soggetti più fragili hanno raggiunto un livello appena sufficiente/sufficiente nella progettazione e soprattutto nella relativa comunicazione attraverso tavole composte digitalmente.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X	X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X	X	
Motivazione allo studio	X	X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X	X	
(Altro):			

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X	X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X





Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X	X	
Rielaborazione dei contenuti	X	X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X	X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro) Uso degli strumenti multimediali a supporto dell'elaborazione e comunicazione di un progetto:			X

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Il livello delle conoscenze relative alle Discipline progettuali è piuttosto basso, ma gli studenti mostrano comunque buona conoscenza e padronanza dell'iter progettuale riuscendo a gestirlo con discreta autonomia; hanno sviluppato inoltre buone competenze nell'uso di software per la comunicazione delle loro idee progettuali anche se poi sono in grado di giustificare e controllare in modo parziale le loro scelte; l'organizzazione della didattica è mutata ed ha accusato





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

in negativo i due anni di pandemia; molto tempo è stato assorbito dall'apprendimento del software di modellazione Autocad 3D necessario per elaborare forme tridimensionali. I ritmi di lavoro sono stati in genere piuttosto lenti, in questo ha contribuito lo scarso il lavoro a casa.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

PCTO e Orientamento Attivo presso il PIN di Prato, dipartimento di Urbanistica.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nessun progetto che abbia coinvolto le discipline di indirizzo.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Visita alla mostra di Olafur Eliasson a Palazzo Strozzi.

Orientamento Attivo presso il PIN di Prato, dipartimento di Urbanistica.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

L'unica Mostra realizzata con i lavori degli studenti è quella relativa al percorso di PCTO al Palazzetto dello Sport a Coverciano che ha visto coinvolti, con successo, entrambi gli indirizzi della classe.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Non sono state mai effettuate attività di recupero; il consistente numero di ore dedicato alle materie di indirizzo consente in genere di attivare azioni di sostegno fra pari e il rapporto personale con il docente consente interventi diretti in itinere.

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie, attraverso soprattutto le rappresentanti di classe è stato costante e in genere collaborativo.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Il percorso proposto nel triennio dalle discipline di indirizzo, nonostante i limiti imposti dalle restrizioni dovute alla pandemia che hanno in parte mutilato i programmi e le iniziative possibili, ha dato loro modo di verificare le proprie attitudini per arrivare ad una scelta più consapevole di istruzione superiore.

Firenze, 10 maggio 2023

Prof.ssa Laura Landi

