



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO ARTISTICO

Prof. POTENZA CARMELINDA

Disciplina: LINGUA E CULTURA INGLESE.

Classe: 5B

Indirizzo: PITTURA

Ore settimanali curriculari: 3

Ore effettive svolte: 83

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

La classe ha dimostrato un atteggiamento responsabile, in alcuni casi molto attivo e costruttivo.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni è risultata mediamente attiva, nonostante le ultime ore di lezione, in alcuni casi sollecitata.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

La classe presenta un livello di preparazione buono e in alcuni casi ottimo. In particolare per il livello di lingua, la maggior parte della classe rientra nel livello B2 del QCFR, in alcuni casi B2+.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Nonostante le molte ore perse a causa dei lavori interni all'istituto all'inizio dell'anno, che non hanno permesso lo svolgimento delle ultime ore, (ore previste della materia secondo l'orario scolastico), la classe ha raggiunto gli obiettivi e le competenze previste in maniera celere e soddisfacente.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati

La classe ha effettuato una visita didattica presso la fondazione Horne, interamente in lingua inglese. In ottica interdisciplinare, la classe ha partecipato ad una visita guidata del museo, partendo da uno spunto ovvero il manuale della short story "The Happy prince" di Oscar Wilde con dedica originale indirizzata al collezionista inglese Horne.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Fondazione Horne, 2 ore, Visita didattica in ottica interdisciplinare in lingua inglese.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)

In orario curricolare	4
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	x
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	5
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	3
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	sollecitata
Motivazione allo studio	media





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati sempre professionali e cordiali nell'interesse della preparazione e formazione adeguata degli studenti.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La classe ha dimostrato sin da subito con entusiasmo un buon interesse rispetto ai temi letterari e autori del panorama della letteratura inglese. Nonostante abbiano cambiato docente di inglese durante l'ultimo anno, la classe ha mostrato un atteggiamento propositivo e costruttivo soddisfacente.

Firenze,

Prof. _____

