

## RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico \_\_2022/2023\_\_

Prof.ssa \_\_Silvia\_Ballanti\_\_

Materia \_\_Inglese\_\_

Classe \_\_\_\_ V Sezione \_\_Serale\_\_

### 1. SITUAZIONE DELLA CLASSE.

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

Soltanto alcuni alunni hanno seguito con atteggiamento responsabile le lezioni rispondendo in modo adeguato all'opera educativa

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva, ecc.)

Passiva

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il profitto medio ottenuto dalla classe è complessivamente più che sufficiente per alcuni alunni mentre per altri discreto o gravemente insufficiente. Si è tenuto conto del livello di partenza, dei progressi conseguiti

dell'impegno e dell'interesse per la materia, della condizione di studente lavoratore, della condizione fisico .psicologica e della condizione socioeconomica.

## OBIETTIVI (P = Programmati, R = Raggiunti)

Educativi	P	R
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X

## Trasversali:

	P	R
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
	X	
	X	X

## Interdisciplinari:

	P	R
Interdisciplinarietà con Italiano, Filosofia, Storia, Storia dell'Arte.	X	X

**Obiettivi specifici della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmo di apprendimento.**

Acquisizione...della...capacità...autonoma...di...leggere,...comprendere,...analizzare...e...contestualizzare...  
 un...testo...letterario....Capacità....di.....sintetizzare,...rielaborare...ed...effettuare...  
 collegamenti.....interdisciplinari...Capacità...espositiva...orale...e...scritta...degli...argomenti...  
 storico.....letterari.....trattati.....Affinamento.....delle.....capacità.....logico-relazionali

## 2. SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA.

**Rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati.**

Motivare eventuali scarti e cambiamenti rispetto alla programmazione del coordinamento disciplinare. Ostacoli e fattori incentivanti dell'apprendimento.

Il programma è stato interamente svolto

**Coerenza dell'impostazione didattica rispetto alla programmazione a livello di coordinamento disciplinare.**

.....La...programmazione...e...il...livello...di...coordinamento...disciplinare...sono...stati...rispettati.

.....  
.....

### 3. SCELTE CULTURALI E METODOLOGICHE PARTICOLARI.

**Approfondimenti, attività complementari, ecc.** ...Approccio...Comunicativo...che...utilizza...il... Metodo...Nozionale...Funzionale...integrato...da...una...riflessione...linguistica...sistematica... Strategie...di...lettura...desunte...dalle...metodologie.....comunicative... Lezione...frontale... e...interattiva...Libro...di...testo:....."Cornerstone"...di...C...Medaglia,...B.A....Young,...Ed.... Loescher..Utilizzo...di...LIM,CD,DVD, video BBC. Prove.....di.....verifica....scritta...e...orale...su... argomenti.....di.....indirizzo.....letterario. Sono.....stati.....proposti.....anche.....testi..... in..... lingua.....straniera.....di...carattere...generale.....seguiti.....da.....domande...intese..... ad... accertare.....la.....comprensione.....del.....senso...globale.....e.....dei.....dettagli..... significativi... del.....brano.....nonché.....la.....abilità.....nella..... produzione.....scritta.... Il.....monitoraggio.....delle.....quattro... ..abilità.....linguistiche è stato condotto anche nel corso delle lezioni...tramite le esercitazioni proposte dal libro di testo. Sono.....stati.....effettuati.....esercizi.....di...vero/falso,...di...riordino,.....di.....completamento..... e.....abbinamento,.....di.....trasferimento.....delle.....informazioni.....acquisite...ad...altri..... contesti,...di.....traduzione.....nei.....due...sensi,...di...sintesi,...oltre...a...quiz.....a...scelta..... multipla,.....domande.....di...comprensione.....a.....risposta.....chiusa...e...aperta,... esercizi....di...analisi...testuali,...note-taking.....

### 4. OSSERVAZIONE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE E SUGLI STRUMENTI ADOTTATI.

**Frequenza media ed efficacia delle modalità di lavoro praticate; rispondenza dei criteri di valutazione, ecc.**

Quattro verifiche orali 2 ore di lezione settimanale

## 5. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati

.....

.....

.....

.....

.....

### Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

.....

.....

.....

.....

## 6. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI.

### Attività di recupero effettuate

numero di ore

	X

### Metodologie adottate

	X
	X

### Obiettivi raggiunti


## 7. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE.

[illegible]

## LA DOCENTE

Prof.ssa Silvia Ballanti