



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2022/2023*

**LICEO ARTISTICO**

**Prof.ssa Fusco Marianna**

**Materia: Letteratura italiana**

**Classe 5 serale indirizzo Arti figurative**

**Ore settimanali curriculari: 3 Ore effettivamente svolte\*: 87 (al 13/5)**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe rispetto al rapporto educativo si è mostrata in linea generale responsabile. Infatti, la partecipazione al dialogo educativo è stata per la maggior parte degli studenti attiva, anche se per altri è stato riscontrato un minore contributo.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche è stata per molti attiva e motivata; solo alcuni studenti hanno necessitato di una certa sollecitazione.

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

In linea generale la classe ha raggiunto nella disciplina una preparazione discreta, soprattutto se si tiene conto che si tratta di studenti lavoratori. Emerge un gruppetto di allievi che ha conseguito risultati ottimali; solo pochi hanno acquisito le conoscenze base in maniera essenziale.

Livello ottimo: 2 studenti

Livello buono: 5 studenti

Livello discreto: 3 studenti

Livello più che sufficiente: 3 studenti

Livello sufficiente: 1 studente

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			x
Acquisizione delle capacità di socializzazione			x
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			x





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			x
Motivazione allo studio		x	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		x	
(Altro):			

### **Trasversali**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		x	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		x	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		x	
Rielaborazione dei contenuti		x	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		x	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		x	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x	





Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			x
(Altro):			

## 2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

Gli studenti complessivamente sono in grado di:

- Produrre testi di diverso tipo, destinazione e finalità, orali e scritti, inserendoli nel contesto storico e confrontandoli con altri testi, per poi formularne una valutazione autonoma;
- Comprendere il messaggio e la struttura di un testo (in prosa e poesia) e di analizzarlo in modo consapevole e critico;
- Comprendere gli aspetti storici e culturali del contesto in cui operano gli autori studiati e coglierne gli effetti nelle loro opere;
- Esporre con spirito critico e proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, sapendo creare collegamenti multidisciplinari.

Un gruppetto di studenti si è fatto notare per maggiore impegno, costante partecipazione ed evidente predisposizione allo studio, raggiungendo dunque buoni risultati. In alcuni momenti dell'anno, tuttavia, la frequenza non è sempre stata costante e questo ha influito sulla didattica, che ha subito un rallentamento. La valutazione tiene conto non solo dei risultati ottenuti nelle prove scritte e orali, ma anche dell'impegno, del grado di interesse mostrato e dei progressi fatti.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

### 3. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

#### Attività di recupero effettuate

In orario curricolare	x
In orario extra –curricolare	

#### Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	x
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	x

#### Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutta la classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	Tutta la classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	La maggior parte
Motivazione allo studio	La maggior parte

Firenze, 13/5/2023

Prof.ssa *M. Jureo*

