



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO CLASSICO

Prof.ssa Lilina Ciruolo

Materia: Matematica

Classe 5^a sezione B

Ore settimanali curriculari: 2

Ore svolte al 10 maggio: 55

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo La maggioranza della classe ha affrontato il dialogo scolastico con atteggiamento responsabile. Alcuni alunni si sono distinti per la serietà e il desiderio di approfondire i temi proposti. L'impegno profuso nello studio è stato adeguato alle potenzialità dei singoli. Solo qualche allievo si è rapportato in maniera superficiale e disinteressata.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Partecipazione alle lezioni

Gran parte della classe ha mostrato una partecipazione abbastanza attiva, seguendo le lezioni con attenzione continua e studio regolare. D'altro canto, alcuni allievi hanno incontrato difficoltà nell'assimilazione di contenuti e procedure, conseguendo risultati non sempre positivi, specie nelle prove scritte.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Si rileva dunque un livello di conoscenze e abilità non omogeneo, quantificabile in questo modo: insufficiente (15%), sufficiente (35%), discreto (15%), buono (15%), ottimo (20%)

OBIETTIVI: (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti, R = Raggiunti)

Educativi:

	P	R
Creazione del gruppo classe	X	X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X	X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X	X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X	X
Motivazione allo studio	X	PR
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X	PR

Trasversali:

	P	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte	X	X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X	X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X





Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X	X
Rielaborazione dei contenuti	X	PR
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	PR
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta e grafica	X	X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X	X

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI delle discipline programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

L'attività didattica ha avuto il duplice scopo di fornire agli alunni, da un lato elementi per la comprensione del valore e del significato della matematica nell'acquisire una metodologia scientifica, dall'altro nozioni e strumenti per un quadro più ampio possibile della disciplina.

OBIETTIVI PER MATEMATICA

Programmati:

- Capacità di assumere informazioni in modo autonomo
- Padronanza di contenuti, strumenti di calcolo e procedure
- Capacità di riconoscere nella matematica uno strumento di formalizzazione applicabile alle altre discipline
- Capacità di cogliere nessi logici, analogie e differenze e di operare collegamenti
- Capacità di esprimersi in modo corretto e pertinente, utilizzando un linguaggio il più possibile tecnico





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Raggiunti:

La classe ha raggiunto in media una più che discreta conoscenza dei contenuti fondamentali disciplinari. La maggior parte degli allievi ha acquisito concetti e definizioni, con un adeguato uso del linguaggio specifico e si è orientata con una certa autonomia sul piano operativo. Ci sono alcuni allievi con buone capacità di elaborazione logica, che hanno conseguito buoni o addirittura ottimi risultati. Un esiguo gruppo di allievi è riuscito a stento a colmare le lacune pregresse emerse nel corso degli anni.

A causa di un numero di ore di lezione complessivamente inferiore a quanto previsto, sono state apportate alcune, non sostanziali, modifiche alla programmazione iniziale di Matematica e a quanto stabilito nelle riunioni dipartimentali. E' stato dunque ridotto al minimo lo studio delle funzioni trascendenti e non sono stati approfonditi gli ultimi argomenti del programma. Ove necessario è stato condiviso materiale di studio.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

nessuno.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati: nessuno

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero): nessuno

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, mostre:

un gruppo ha partecipato alle Olimpiadi di Matematica.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Prevalentemente nel mese di febbraio, ho scelto di rallentare la didattica, per consentire ad alcuni allievi di recuperare lacune accumulate nel primo quadrimestre.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Attività di recupero effettuate:

numero di ore

In orario curricolare	2
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate:

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti:

Numero dei partecipanti	2
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	2
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	sollecitata
Motivazione allo studio	discontinua

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Trattandosi di una classe con alunni maggiorenni, i rapporti con le famiglie quest'anno sono stati sporadici, ma pur sempre improntati alla collaborazione e al confronto sul percorso scolastico e di crescita personale degli allievi.

Firenze, 15/05/2023

Prof. Lilina Cirao

