



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2022–/2023–

LICEO CLASSICO..... (artistico, classico, musicale)

PROF. LUCIA FRANCHINI.....

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.....

Classe ...V.....indirizzo.....A.....

Ore settimanali curriculari:2..... Ore effettivamente svolte*:52.....

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.) .La classe ha mantenuto durante l'anno scolastico trascorso insieme un atteggiamento sempre responsabile, corretto e attivo evidenziando un grande interesse ed entusiasmo per la disciplina.....

.....





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

la maggioranza degli alunni ha partecipato attivamente con interesse e motivazione a tutte le varie attività proposte mostrando di privilegiare i giochi sportivi di squadra e in maniera minore i giochi sportivi individuali.....

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Un buon numero di studenti praticano e hanno praticato attività sportiva agonistica per questo motivo il livello medio di preparazione riscontrato e complessivamente molto buono ed in percentuale 80% ottimo 10% buono 10%discreto
.....

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

- *Capacità di compiere azioni semplici e complesse nel più breve tempo possibile**
- * Conoscenza ed esecuzione di alcuni sport individuali e relativo regolamento**
- *Conoscenza ed esecuzione di alcuni sport di squadra e relativo arbitraggio e regolamento tecnico federale**
- *codice etico e fair-play e rispetto delle regole**

IL RITMO DI APPRENDIMENTO , è STATO NEL COMPLESSO BUONO-OTTIMO E DIVERSIFICATO IL LIVELLO DELLE COMPETENZE E CONOSCENZE





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

IL programma didattico svolto è stato sviluppato tenendo conto della frequenza della classe finalmente in presenza, cercando di valorizzare le caratteristiche della disciplina e le preferenze delle attività sportive degli studenti...E' stata privilegiata l'attività motoria pratica. La programmazione ha risentito dell'occupazione, autogestione, assemblee d'istituto, forum e impegni scolastici vari, che spesso si sono svolti nelle ore di scienze motorie. Per questo motivo le valutazioni sono state svolte non più con lavori di gruppo con presentazioni in power point per carenza di tempo, ma con questionari individuali sulla teoria dei giochi sportivi svolti durante l'anno e con test motori sulle capacità generali

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Partecipazione al torneo di pallavolo del triennio e per alcuni studenti Gruppo Sportivo pomeridiano di pallavolo

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

.....





4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

LE FAMIGLIE SI SONO DIMOSTRATE PRESENTI E DISPONIBILI AD AFFRONTARE IN ITINERE LE
PROBLEMATICHE LEGATE ALLA DIDATTICA





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALILA CLASSE SI È DIMOSTRATA MOLTO INTERESSATA ALLA MATERIA E HA DIMOSTRATO DI AVER CREATO AL PROPRIO INTERNO UNO SPIRITO COOPERATIVO E , UN ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO NEI CONFRONTI DEL DOCENTE E DEI COMPAGNI,IL PROFILO EDUCATIVO DELLA CLASSE APPARE COMPLESSIVAMENTE OMOGENEO MA DIVERSIFICATO PER COMPETENZE MOTORIE CONOSCENZE E SENSIBILITA'

Firenze, 5 maggio.....

Prof....

