



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE INDIVIDUALE DOCENTI

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO CLASSICO

Prof.ssa Gabriella Rizzo

Materie: Matematica e Fisica

**Classe V sez.A liceo classico
con potenziamento della matematica**

Ore settimanali curriculari:

Matematica: 3 ore; ore effettivamente svolte*: 90

Fisica 2 ore; ore effettivamente svolte*: 62

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione svolte fino al 15/05/23*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc). **Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva). **Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo)

Insegno in questa classe da cinque anni: matematica a partire dal primo anno e fisica dal terzo anno. La classe è con il potenziamento di matematica e quindi raccoglie studenti che *scelgono* di svolgere un'ora in più di matematica per tutto il corso di studi dei cinque anni.

Si può quindi facilmente immaginare come questi studenti siano in genere spontaneamente e vivamente interessati all'apprendimento delle discipline scientifiche e, infatti, l'atteggiamento rispetto al dialogo educativo, almeno per gran parte della classe, è sempre stato attivo, interessato e partecipe, oltre che collaborativo sia con la docente che tra i compagni stessi.

Il livello di preparazione risulta in genere soddisfacente o pienamente soddisfacente per quasi tutta la classe, sia per la matematica che per la fisica, con anche diversi casi di studenti che si sono distinti grazie all'impegno profondo e assiduo, al consolidato metodo di studio e alle capacità personali; tali studenti hanno raggiunto ottimi livelli di preparazione.

Pochi studenti, meno concentrati o meno sereni anche per situazioni personali, hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico delle difficoltà.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X





Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

E' stato privilegiato un apprendimento attivo, nel quale i ragazzi hanno avuto un ruolo centrale e l'insegnante quello di guida nel dialogo educativo.

Per quel che riguarda la matematica, in questo ultimo anno ho cercato di fare sì che gli studenti avessero un quadro il più possibile completo dei concetti riguardanti lo studio di funzione e gli integrali, comprendendo chiaramente il significato delle varie definizioni e delle corrispondenti interpretazioni geometriche, il legame tra i calcoli e le informazioni che ne derivano e familiarizzando con il linguaggio formale e simbolico della matematica.

Ho sempre privilegiato un'impostazione critica e ragionata e mai meccanica o mnemonica.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Anche per quel che riguarda la fisica ho guidato gli studenti nell'apprendimento cercando di far sì che i concetti via via introdotti fossero acquisiti con consapevolezza, evidenziando il metodo scientifico su cui si basa questa disciplina e guidando gli studenti nella formalizzazione dei concetti e nell'uso delle formule.

Come già detto, i risultati raggiunti risultano in genere soddisfacenti per quasi tutta la classe, con anche alcuni casi di eccellenza.

La programmazione è stata portata avanti con regolarità per gran parte dell'anno; solo nell'ultimo periodo sono state perse diverse ore di lezione a causa di festività, forum e altre attività, per cui alcuni argomenti finali del programma di fisica saranno svolti in modo più sintetico.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

E' stata svolta un'attività di approfondimento e potenziamento con alcuni studenti, mirata alla preparazione dei test di ingresso universitari per le facoltà scientifiche.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Partecipazione al seminario: “Data is the new Oil”, del ciclo del Pianeta Galileo, tenuto dal prof. Guidotti del Dipartimento di Informatica dell’università di Pisa.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare:	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Intera classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I colloqui con i genitori si sono svolti con regolarità, in genere in modalità online, in alcuni casi anche in presenza.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Firenze, 15/05 /2023

Prof.ssa Gabriella Rizzo

Gabriella Rizzo

