



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO CLASSICO

Prof. ssa Maria Teresa DITIFECI

Materie: LATINO - GRECO

Classe V B indirizzo CLASSICO

Ore settimanali curriculari: 4 Latino - 3 Greco

Ore effettivamente svolte al 13 maggio*: 109 Latino - 96 Greco

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe ha partecipato molto attivamente al dialogo educativo, mostrandosi sempre educata, rispettosa e collaborativa. Si è instaurato con gli alunni un clima disteso, quasi familiare, che ha reso assai piacevoli le ore di lezione. Da sottolineare in modo particolare l'atteggiamento corretto che la totalità degli allievi ha avuto nel periodo di DAD: sempre presenti e puntuali, con le





telecamere accese, hanno seguito le lezioni e si sono sottoposti alle verifiche con serietà e senso di responsabilità.

Partecipazione alle lezioni

Classe intellettualmente vivace, curiosa, aperta a interessi anche extracurricolari, ha nella quasi totalità partecipato attivamente alle lezioni, mostrandosi interessata agli argomenti di studio, anche se talvolta ha evidenziato eccessiva preoccupazione per le valutazioni. Sempre disponibile all'intervento e alla discussione, ha evidenziato una pregevole volontà di rielaborare criticamente, collegare e aggiornare temi e problemi via via affrontati.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello di preparazione è mediamente buono o più che buono, con punte di eccellenza (ca. 40%) e alcuni casi di criticità.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X	X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X
Motivazione allo studio	X		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X		X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X		X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		X





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X		X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Nel proporre lo studio del Greco, ci si sono posti come obiettivi finali il raggiungimento da parte degli alunni di una conoscenza sufficientemente approfondita della lingua e della cultura greca e latina e di una certa familiarità con i testi più rappresentativi di tali letterature, tali da sviluppare l'acquisizione da parte dei discenti di un adeguato metodo di studio e di una base di cultura umanistica, ma soprattutto potenziare le attitudini logico-deduttive, autonomia di pensiero, capacità espressive e critiche, coerenza e lealtà nei rapporti sociali. Nonostante gli anni della pandemia abbiano negativamente inciso sul percorso scolastico dei ragazzi, alla fine del ciclo si può affermare che gli alunni abbiano sviluppato buone doti di analisi e sintesi, chiarezza e coerenza nella trattazione dei contenuti disciplinari, capacità di approfondimento e rielaborazione critica. Alcune allieve hanno sviluppato un particolare interesse per le discipline classiche: oltre ad aver conseguito una sicura assimilazione dei testi e una preparazione letteraria organica e articolata, hanno ampliato ed approfondito anche in modo autonomo i contenuti del programma, raggiungendo livelli di eccellenza; hanno partecipato a *certamina* di lingue classiche, conseguendo talvolta risultati brillanti. La maggior parte degli alunni evidenzia una buona conoscenza dell'evoluzione della storia letteraria greca e della storia letteraria latina, e una apprezzabile padronanza dei testi in lingua oggetto di studio. Un ristretto numero di allievi ha seguito lo svolgimento dei programmi con un po'





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

di fatica. Nelle traduzioni scritte, alcuni studenti evidenziano una eccellente sensibilità linguistica, che permette loro di rendere con precisione e scioltezza testi anche difficili; altri sono in grado di tradurre in modo accettabile testi di media difficoltà; pochi studenti appaiono ancora un po' disorientati.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

La formazione del concetto di *Paideia* e il dibattito politico nell'Atene del IV secolo.

Il concetto di originalità e d'imitazione nella letteratura ellenistica.

Echi della poetica callimachea nella prima età imperiale

La rappresentazione dell'amore negli autori classici

Intelletuali e potere nell'età imperiale.

La difficile pacificazione degli odi di parte.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, è stato affrontato il tema:

Memoria e oblio, vendetta e perdono dopo la guerra civile.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

A conclusione del corso liceale, è previsto viaggio di istruzione nella Grecia Classica dal 26 al 30 maggio.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Alcuni alunni hanno partecipato alle Olimpiadi delle Lingue Classiche e quattro di loro hanno superato la selezione scolastica, una è arrivata alla finale nazionale; due alunne hanno partecipato al *Certamen classicum Florentinum*.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati costanti e proficui.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....
.....

Firenze, 11 maggio 2023

Prof. Maria Teresa Ditifeci



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

