



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO MUSICALE

Prof. ssa Rossella Cramarossa

Materia: Filosofia

Classe 5 C indirizzo Musicale

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 56

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe ha mostrato complessivamente un atteggiamento corretto e responsabile.

Partecipazione alle lezioni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Gli studenti e le studentesse hanno mostrato crescente interesse e viva curiosità per i temi e gli autori proposti.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello degli apprendimenti riscontrato nel gruppo classe è nel complesso molto buono. Alcuni fra gli studenti hanno mostrato una viva propensione alla rielaborazione personale dei contenuti e alla loro connessione con altri ambiti di conoscenze ed esperienze. Solo un piccolo gruppo si è mostrato discontinuo nello studio e nei risultati.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X
Motivazione allo studio	X		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		X





(Altro):			
----------	--	--	--

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X		X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X		X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X		X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Capacità critica	x		x
------------------	---	--	---

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

- Programmati e raggiunti: gli obiettivi specifici della disciplina sono stati raggiunti
- Ritmi di apprendimento: le difficoltà dei primi due mesi sono state superate efficacemente
- Rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati: non del tutto in linea con la programmazione
-

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Educazione Civica:

- I caratteri della società di massa: letture da G. Le Bon
- H. Arendt: l'origine dei totalitarismi
- U. Galimberti: il nichilismo e i giovani



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Altro:

Durante le lezioni sono stati forniti spunti per l'approfondimento autonomo di alcuni temi introdotti in classe, anche attraverso materiali inseriti su classroom (es.: filosofia e musica in Hegel, Schopenhauer e Nietzsche; il metaverso, l'uso dell'intelligenza artificiale e i "big data").

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
-----------------------	--



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

In orario extra –curricolare	
------------------------------	--

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono svolti in modalità online, limitati al Ricevimento settimanale e pomeridiano.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Globalmente la classe ha mostrato una crescente maturità nell'affrontare lo studio - in termini di costanza e metodo - e nel saper contestualizzare in modo versatile il dibattito filosofico. A tal proposito, la qualità delle





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

riflessioni è risultata maggiore nei momenti non formali piuttosto che in occasione delle verifiche orali programmate.

Firenze, 13/05/2023

Prof.ssa Rossella Cramarossa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2022/2023

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: Rossella Cramarossa

INDIRIZZO: Musicale

CLASSE 5 SEZ: c

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte 56



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Unità didattiche svolte:

U.D. 1 - Il XIX secolo: le grandi narrazioni e le sue promesse

I) Il mondo come razionalità dispiegata: l'idealismo di G. W. F. Hegel

- lo scopo della ricerca filosofica di Hegel;
- definizioni e concetti preliminari: realtà come assoluto, infinito, spirito e ragione dispiegata; la realtà come divenire autoproduttivo; la struttura razionale del reale; il compito della filosofia;
- Il divenire dialettico della realtà e della ragione e l'identità tra legge ontologica e logica della realtà; i tre momenti dell'Assoluto e del pensiero (ovvero del sapere): idea in sé (Logica) - idea fuori di sé (filosofia della natura) - idea in sé e per sé (filosofia dello spirito);
- la Fenomenologia dello Spirito: Coscienza - Autocoscienza - Ragione e le relative figure; in particolare, in riferimento all'Autoscienza: signoria-schiavitù; stoicismo - scetticismo - coscienza infelice (religione ebraica e cristiana);
- la seconda parte della Fenomenologia: lo spirito oggettivo e le sue articolazioni: morale - cultura - eticità.
- dall' Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio, lo spirito oggettivo: diritto astratto, moralità, eticità (famiglia - società civile - stato)

II) Il mondo come lotta di classi: il materialismo, la visione marxiana della storia e le sue interpretazioni in Russia e in Italia

Panoramica storico-sociale della seconda metà del XIX secolo: le contraddizioni del sistema industriale;

Il concetto di alienazione e di materialismo in **L. Feuerbach**

Il materialismo storico - dialettico di **K. Marx**:

meriti e limiti della dialettica hegeliana; la critica allo stato liberale e all'economia politica classica, lo scopo e il metodo della filosofia di Marx: l'analisi scientifica della storia e delle sue produzioni umane; i *Manoscritti economico - filosofici del 1844*: l'analisi ontologica delle categorie economico-sociali: la proprietà privata all'origine del conflitto tra borghesia e proletariato ovvero tra capitale/lavoro; il processo di alienazione all'origine della proprietà privata; il rapporto tra *strutture e sovrastrutture*; la coscienza e la sua identità trans - individuale; dal Manifesto del Partito Comunista: la storia come lotta di classi, genesi e sviluppo della borghesia e il suo carattere rivoluzionario, la genesi del proletariato dalla borghesia, la coscienza di classe e l'organizzazione di massa, il ruolo e lo scopo del partito comunista,



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

l'abolizione della libertà in senso liberale, il programma del partito comunista, la rivoluzione come necessità storica e l'appello alla sua realizzazione

I caratteri del marxismo sovietico: V. **Lenin** e il concetto di avanguardia rivoluzionaria

Il marxismo italiano: **A. Gramsci**:

la distanza con il marxismo sovietico, il concetto di egemonia, la funzione del partito come intellettuale organico, la questione meridionale.

III) La concezione positivista

Il pensiero di **A. Comte**: la legge dei tre stadi e la nascita della sociologia (fisica sociale), l'idea di progresso.

Il positivismo nel pensiero economico inglese: T.R. **Malthus**; l'impatto del positivismo sulla tradizione culturale, politica ed economica del XIX secolo fino ai giorni nostri: cenni alla nascita dell'economia scientifica e della microeconomia alla fine del XIX secolo, confronti con la visione attuale delle scienze economiche.

L'utilitarismo inglese: la logica della scienza e il liberalismo politico in **J.S. Mill**

Il metodo induttivo; la prevedibilità della condotta umana individuale (psicologia) e collettiva (sociologia), la negazione di un sapere assoluto, l'utilitarismo etico contro l'etica delle intenzioni, la visione economica e politica, il valore della libertà individuale e di opinione (e i suoi rischi), l'antiprobibizionismo.

L'evoluzionismo di **C. Darwin** e **H. Spencer**

U.D. 2 Il disincanto del mondo: la crisi del razionalismo filosofico occidentale

I) L'esistenza come problema in A. Schopenhauer:

il contesto di vita, la distanza da Hegel, la rilettura del fenomenismo di Kant e l'interesse per la cultura filosofica orientale; il mondo fenomenico come rappresentazione e il noumeno come autentica e tragica realtà (voluntas); il superamento dell'attraverso l'arte, la morale e la mortificazione e la "Noluntas"; la concezione della musica in Schopenhauer

II) L'esistenza come possibilità e la libertà come condanna in S. Kierkegaard

Il contesto, lo sfondo religioso del pensiero di K., le tre possibilità esistenziali dell'uomo: la ricerca del piacere, la superiorità della concezione etica, la scelta paradossale della fede;

III) La crisi dei fondamenti della filosofia occidentale.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Il panorama storico e culturale: il doppio volto del progresso tecno - scientifico: i successi della rivoluzione industriale, e l'aumento delle disuguaglianze e tensioni sociali; la crisi dei fondamenti della matematica (l'introduzione delle geometrie non euclidee) e della fisica classica (la natura duale delle particelle elementari e la logica probabilistica dei fenomeni quantistici);

IV) Nietzsche e la critica radicale al pensiero occidentale

Lo sguardo critico verso la società del tempo;

La fedeltà alla tradizione.

Il vizio di origine della cultura (nichilista) occidentale: il razionalismo socratico e il problema della verità; l'autenticità della civiltà greca pre - socratica: apollineo e dionisiaco, *la nascita della tragedia dallo spirito della musica*, i temi della tragedia: la scelta, il destino e il dolore; Nietzsche e Wagner.

Su verità e menzogna (dai primi due capitoli, letti e analizzati): natura e origine dell'intelletto, l'uomo e le altre specie, origine e scopo del linguaggio e dei concetti, l'illusione della scienza;

L'avvento del nichilismo: l'assenza del senso e dello scopo.

La fase critica (la filosofia del mattino - la fase illuministica): il metodo genealogico, la decostruzione dei concetti morali occidentali, la critica della coscienza e della morale cristiana, la morale dei signori e la morale degli schiavi; la critica ai filosofi e all'impostazione platonico - cristiana

La morte di Dio e l'annuncio dell' *oltre - uomo* (da *Umano troppo umano*, la *Gaia scienza*);

La trasvalutazione di tutti i valori

Dal nichilismo passivo al suo superamento: *la volontà di potenza*

La prospettiva greca dell'esistenza: *l' eterno ritorno dell'uguale*

V) Il nichilismo nella società contemporanea (U. Galiberti)

La matrice cristiana del pensiero occidentale. Gli aspetti comuni tra: platonismo cristiano, hegelismo, positivismo, marxismo, psicoanalisi

Il nichilismo della società contemporanea: il problema del senso e dell'identità nella società del mercato e della tecnica

VI) La frammentazione dell'io : S. Freud e la scoperta dell'inconscio*



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>

Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

S. Freud: la scoperta dell'inconscio, Es – Super-Io- Io e le nevrosi; l'accesso all'inconscio: le associazioni libere e il “tranfert”, vita psichica e sessualità (cenni), l'origine della civiltà e il suo fine

U.D 3 Pensiero politico e critica dei totalitarismi (raccordo con storia)

I) **G.Le Bon** “La psicologia delle folle”: la natura della “massa”
II) **Hannah Arendt:** cenni biografici, il contesto della II guerra mondiale e del dopoguerra; gli elementi che costituiscono i totalitarismi: l'ideologia e il ruolo del capo, il terrore e i campi di sterminio; lo scopo dei regimi totalitari; la “banalità del male” e il pericolo del riemergere dei totalitarismi.

UD 4* IL problema della autenticità e della libertà dell'uomo nel mondo della tecnica

M. Heidegger: la concezione della tecnica e la via d'uscita dal nichilismo

H. Marcuse: *l'uomo a una dimensione*

***Da svolgere dopo il 12 maggio 2023** Si precisa che questi argomenti non possono che essere *previsionali* per quanto concerne il periodo successivo al 12 maggio: qualora vi siano significative differenze tra quanto riportato e quanto realizzato, in sede di scrutinio finale verrà predisposta apposita comunicazione per la Commissione di Esame.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 12. 05. 2023

Prof. ssa Rossella Cramarossa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2022/2023

LICEO MUSICALE

Prof. ssa Rossella Cramarossa

Materia: Storia

Classe 5 C indirizzo Musicale

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 66

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe ha mostrato complessivamente un atteggiamento corretto e responsabile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Partecipazione alle lezioni

Gli studenti e le studentesse hanno partecipato con autentico interesse alle lezioni, in cui intervenivano con domande e riflessioni pertinenti e interessanti.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello degli apprendimenti riscontrato nel gruppo classe è nel complesso molto buono, sia per quanto riguarda il metodo di studio per problemi - acquisito nel corso dell'anno - sia per la rielaborazione critica dei contenuti.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Motivazione allo studio	X		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X		X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X		X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X		X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

- Programmati e raggiunti: gli obiettivi specifici della disciplina sono stati raggiunti
- Ritmi di apprendimento: le difficoltà dei primi due mesi sono state superate efficacemente
- Rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati: non del tutto in linea con la programmazione

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Educazione Civica:

- I caratteri della società di massa: letture da G. Le Bon
- H. Arendt: l'origine dei totalitarismi
- U. Galimberti: il nichilismo e i giovani





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....
.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance
teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie si sono svolti in modalità online, limitati al Ricevimento settimanale e pomeridiano.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Nonostante le difficoltà incontrate all'inizio gli studenti hanno acquisito un efficace metodo di studio e una soddisfacente capacità di elaborazione intra e inter - disciplinare. Sebbene non sia mai mancato il coinvolgimento durante le lezioni, in pochi hanno dato seguito a un approfondimento autonomo dei problemi trattati (attraverso materiali forniti su classroom o durante le lezioni) con particolare riguardo all' attualità.

Firenze, 13/05/2023

Prof.ssa Rossella Cramarossa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2022/2023

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Rossella Cramarossa

INDIRIZZO: Musicale

CLASSE 5 SEZ: c

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte 66



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Unità didattiche svolte:

U.D. 1: L'età dei popoli e delle nazioni: l'Europa dalla Restaurazione al Quarantotto, la guerra di secessione americana, i moti di liberazione in America Latina

Il Congresso di Vienna e la Restaurazione in Italia e in Europa e il sistema delle alleanze; la reazione dei popoli e le nuove correnti culturali e politiche: l'idea di nazione e il nazionalismo ottocentesco, il liberalismo e democrazia; i moti degli anni Venti e Trenta e il Quarantotto; l'età del liberalismo; gli Usa e la guerra di secessione, la questione dell'identità americana, i motivi dell'insuccesso del socialismo in America; i moti di liberazione in America latina e l'indipendenza delle colonie spagnole e portoghesi.

U.D. 2: Il Risorgimento, l'Unità d'Italia e l'unificazione tedesca

Definizione di Risorgimento; le componenti del Risorgimento italiano, i protagonisti e il dibattito; il Quarantotto italiano e lo Statuto Albertino; le tappe dell'unificazione italiana e il dibattito intorno al suo significato politico; la *questione meridionale*; l'Italia post-unitaria: il brigantaggio, la destra e la sinistra storica e lo Stato pontificio; l'unificazione tedesca;

U.D. 3: La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo occidentale: gli effetti politici e sociali della *Belle Époque*

I caratteri della seconda rivoluzione industriale, il trionfo della borghesia e del movimento operaio; la società di massa; il pensiero socialista e la nascita dei primi partiti socialisti;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





U.D. 4: La politica europea Europea a cavallo tra il XIX e il XX secolo: politica interna, crisi economica e tensione fra gli stati

Dal liberalismo classico alla democrazia; La politica interna: Inghilterra, Francia, in Germania, l'impero austro-ungarico e la questione delle nazionalità, la Russia e l'Impero Ottomano; l'ascesa degli Usa e la dottrina Monroe; la crisi economica del 1873; dal liberalismo al protezionismo; l'emigrazione negli USA, la competizione coloniale in Asia, Africa e Oceania e il primato dell'uomo bianco; tensione fra stati e la formazione delle alleanze.

U.D. 5: L'Italia giolittiana

la politica interna di Giolitti, il decollo dell'industria, la politica coloniale e crisi del sistema

U.D. 6: La Grande Guerra

L'Europa alla vigilia della guerra; i fronti e le fasi principali della guerra; l'Italia in guerra: il dibattito interno tra neutralisti e interventisti; le novità del conflitto: i trattati di pace e l'eredità della guerra

U.D. 7: La Rivoluzione russa

Le condizioni politiche e socio-economiche della Russia; "l'impossibilità" della rivoluzione, la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione d'ottobre, il regime bolscevico, la guerra civile e le spinte centrifughe nello Stato sovietico, i motivi del successo e della sopravvivenza della rivoluzione (E. Hobsbawm) la politica economica dal comunismo di guerra alla Nep, la nascita dell'URSS e la morte di Lenin.





U.D. 8: Dal primo dopoguerra alla Seconda guerra mondiale

Il fascismo in Italia la crisi del dopoguerra, il biennio rosso, la nascita del Partito comunista, l'occupazione di Fiume, l'evoluzione del fascismo: dal fascismo agrario, all'ingresso in parlamento; la marcia su Roma, la politica del "doppio binario", l'assassinio Matteotti e l'avvio della dittatura e la costruzione del consenso; la politica economica e la politica estera; **La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich**: il dopoguerra tedesco, la crisi del 1929, la crisi di Weimar e la nascita del movimento nazionalsocialista; le tappe dell'ascesa di Hitler al potere e la costruzione della dittatura; il totalitarismo nazista; la politica estera nazista; **L'Unione sovietica e lo stalinismo**: l'industrializzazione forzata, collettivizzazione delle campagne, la questione delle nazionalità, la società sovietica e le grandi purghe, la politica estera sovietica; **I prodromi di una nuova guerra**: la crisi del '29, l'Europa tra autoritarismi e democrazie in crisi, la guerra civile spagnola, l'espansionismo giapponese e la guerra civile in Cina, l'America latina e i populismi; **la seconda guerra mondiale**: le fasi della guerra, la guerra parallela dell'Italia, il genocidio degli ebrei, la conclusione della guerra; le conferenze e i trattati di pace; la nascita delle maggiori istituzioni internazionali (FMI, BM, ONU, NATO), la denazificazione e il Processo di Norimberga

U.D: L'Italia dal dopoguerra*

Il Referendum e il voto alle donne, la nascita della Repubblica e gli anni del centrismo; Scenari: il "miracolo economico", i movimenti di protesta e gli anni '70

U.D. 10 La parabola Guerra Fredda*

L'assetto geopolitico: il dopoguerra in Europa occidentale; lo stalinismo e la destalinizzazione in Europa orientale;

Scenari* generali

Medioriente: la nascita di Israele e la questione palestinese ;

Asia: Mao e la Rivoluzione culturale in Cina; la guerra di Corea.

Europa orientale: lo scisma jugoslavo, la destalinizzazione e la repressione dei "fronti popolari": Polonia, Ungheria, Praga; la costruzione del muro; dal disgelo all'attuale conflitto in Ucraina

Decolonizzazione e indipendenza: India, Vietnam, Algeria. Il problema dell'identità nazionale e i "paesi non allineati" - La conferenza di Bandung; il caso dell'Africa: dall'indipendenza al neocolonialismo; La fine della guerra fredda.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

*Da svolgere dopo il 12 maggio 2023. Si precisa che questi argomenti non possono che essere *previsionali* per quanto concerne il periodo successivo al 12 maggio: qualora vi siano significative differenze tra quanto riportato e quanto realmente realizzato, in sede di scrutinio finale verrà predisposta apposita comunicazione per la Commissione di Esame.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 12. 05. 2023

Prof. ssa Rossella Cramarossa

