



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenz**

**I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2022/2023*

**LICEO musicale**

**Prof. SECCI Antonio**

**Materia: Scienze Motorie e Sportive**

**Classe 5 C indirizzo musicale**

**Ore settimanali curriculari: 02**

**Ore effettivamente svolte\*: 52**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

L'atteggiamento manifestato dagli studenti è risultato responsabile e collaborativo.

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

Generalmente attiva.





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenz**

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)  
Discreto/buono (75%).

Complessivamente la classe ha evidenziato un grado di istruzione buono ed ha raggiunto le competenze prefissate.

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Creazione del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X
Motivazione allo studio	X		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		X
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenz**

**Trasversali**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			





## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

Conoscenza delle varie parti del corpo. Conoscenza della terminologia di base del movimento.
Conoscenza della tecnica e del regolamento della Pallavolo.
Conoscenza della tecnica del Badminton.
Conoscenza ed esecuzione delle espressioni motorie fondamentali: camminare/marciare, correre, saltare.
Conoscenza ed applicazione del concetto di attivazione motoria generale tramite esercizi di stretching e di mobilizzazione articolare.
Rispetto degli altri, collaborazione, fair play.
Conoscenza e consapevolezza degli errori posturali e loro prevenzione.
Conoscenza dei concetti legati alla sicurezza, alla prevenzione e al primo soccorso.
Conoscenza del fenomeno doping nello sport.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenz**

**Eventuali approfondimenti, attività complementari,**

**percorsi formativi:**

L'emergenza Covid 19 aveva impedito la possibilità di effettuare esercitazioni pratiche, già dall'anno passato è stato possibile ricominciare (con le dovute e necessarie accortezze) l'offerta della pratica motorio-sportiva. Proprio per andare incontro ai bisogni dei ragazzi che evidenziavano carenze di movimento, il lavoro si è svolto in gran parte in palestra con esercitazioni pratiche adattate e in particolare attraverso le discipline sportive che garantivano il non contatto e l'opportuna distanza tra gli allievi, quindi sono stati privilegiati anche quest'anno i giochi sportivi del Badminton ed in particolare quello della Pallavolo.

**3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

.....

**Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

E' stata effettuata una uscita didattica presso il Museo del Calcio a Coverciano con obiettivi tecnici, storici e culturali.

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

.....

**4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

**Attività di recupero effettuate**

**numero di ore**

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenz**

**Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

**Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

**5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

.....

**6. OSSERVAZIONI GENERALI**

.....

Firenze, 15 maggio 2023

Prof. Secci Antonio





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenz**

Anno Scolastico 2022/2023

Classe 5 sez. C – Indirizzo Musicale

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Prof. Secci Antonio

Concetto di attivazione motoria. Definizione della tecnica dello stretching e di postura. Gli esercizi di mobilizzazione articolare e di tonificazione muscolare.
Regole, tecnica e azioni fondamentali della Pallavolo.
Differenza essenziale tra camminare/marciare e correre.
Regolamento tecnico del gioco del Calcio, vista la manifestazione dei Mondiali.
Sicurezza e primo soccorso.
L'edizione delle Olimpiadi a Berlino del 1936.
Il doping nello sport.
Lo sport del Badminton: principali regole di gioco e azioni fondamentali.
Test motorio-sportivi: saltelli 30" con la funicella (capacità motorie dominanti: coordinazione generale – rapidità); salto in lungo da fermo (capacità motorie dominanti: forza rapida arti inferiori); lancio dorsale palla medica 2 kg (capacità motorie dominanti: forza rapida arti superiori); sit-up addominali 60" (capacità motorie dominanti: forza resistente muscolatura addominale).

*Il programma è stato visionato ed accettato dagli studenti il 06/05/2023.*

Libro di testo:

Zocca, Gulisano, Manetti, Marella, Sbragi - "COMPETENZE MOTORIE" - Editore: G. D'Anna

Firenze, 15 maggio 2023

Prof. Secci Antonio

