



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2023/2024*

**LICEO ARTISTICO**

**Prof.ssa Monica Magnani**

**Materia: ITALIANO**

**Classe V B indirizzo GRAFICA**

**Ore settimanali curricolari: 4**

**Ore effettivamente svolte\*: 114**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

## **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

La classe risulta composta da 20 alunni (4 maschi e 16 femmine), di cui di cui 5 studenti con DSA e 1 con BES temporaneo.

La configurazione della classe, fino dall'inizio dell'anno scolastico, si è dimostrata piuttosto eterogenea sia nel dialogo educativo che nelle abilità e competenze.

La classe ha dimostrato buona capacità di interazione e una discreta curiosità verso gli argomenti affrontati, ma spesso non è stata in grado di supportare il lavoro scolastico con studio individuale adeguato e metodico, con la dovuta attenzione durante le lezioni e, in alcuni casi, è mancata la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e la determinazione nell'affrontare le proprie fragilità.

Una parte di studenti, circa un quarto, ha raggiunto risultati molto buoni, ha dimostrato capacità di rielaborazione personale degli argomenti studiati e partecipazione attiva durante le lezioni. La maggior parte della classe è riuscita ad affrontare la difficoltà del cambio di insegnante, ha lavorato con una certa continuità, anche se ha dovuto essere spesso sollecitata, e ha raggiunto risultati apprezzabili nell'esposizione orale e scritta del percorso di storia della letteratura. La restante parte degli allievi ed allieve si è fermato ad un livello di preparazione sufficiente o mediocre, per le diffuse lacune pregresse, per difficoltà personali, per l'impegno incostante e la mancanza di autonomia nello studio individuale.

Il comportamento è stato generalmente corretto, educato, anche se a volte debole sotto il profilo della partecipazione attiva.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

### **Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

### **Trasversali**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	X





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

Ho conosciuto la classe all'inizio di questo anno scolastico e si è resa necessaria l'impostazione di una unità didattica di raccordo con l'anno precedente per verificare le effettive conoscenze del programma di letteratura italiana e per cercare di uniformare metodi e strumenti. Sono state svolte esercitazioni sulle diverse tipologie della prima prova d'esame, si è cercato di lavorare soprattutto sull'organizzazione e sulla struttura del testo argomentativo. E' stato affrontato il percorso di storia della letteratura tenendo conto dei





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

continui legami con la storia dell'arte e con le arti in generale. Gli studenti sono stati sollecitati ad avvalersi di strumenti critici come la cinematografia. E' stata aggiunta un'unità didattica sulle avanguardie e sul Futurismo per favorire i collegamenti con le discipline di indirizzo.

La programmazione è stata rallentata, oltre che dalle ripetizioni degli argomenti non compresi, da un orario (le ultime tre ore del sabato) non particolarmente vantaggioso, da interruzioni dovute ad occupazione scolastica o attività che si sono svolte di sabato. Non sarà quindi possibile svolgere l'intera programmazione come preventivato ad ottobre, resterà esclusa dal programma una parte della lirica del Novecento.

### **Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

Nessuno

### **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

#### **Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

Nessuno

#### **Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

Visite programmate dal consiglio di classe

#### **Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

Si veda la programmazione del consiglio di classe

### **4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

#### **Attività di recupero effettuate**

numero di ore 6



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

In orario curricolare	x
In orario extra –curricolare	no

#### **Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

#### **Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	tutti
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	1/4 della classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	sollecitata
Motivazione allo studio	Lievemente migliorata

### **5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie sono stati in linea generale buoni e collaborativi.

### **6. OSSERVAZIONI GENERALI**

La classe si è dimostrata accogliente nei miei confronti, non è stato facile per gli allievi e le allieve cambiare insegnante l'ultimo anno scolastico e in generale il clima durante le lezioni





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

è sempre stato buono. Non tutti, però, hanno raggiunto risultati soddisfacenti per la discontinuità nell'impegno e nella motivazione.

Firenze, 6 maggio 2024

firma

*Prof.ssa Monica Magnani*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

