



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO ARTISTICO SERALE

Prof. Alessia Pugliese

Materia: STORIA

Classe TERZO PERIODO

Ore settimanali curriculari: 1

Ore effettivamente svolte*: 38

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Tutti gli alunni hanno sempre assunto atteggiamenti responsabili e corretti durante le attività didattiche anche se molti allievi, per motivazioni diverse, non hanno frequentato in modo assiduo le lezioni.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni e a tutte le attività proposte è stata sempre attiva e crescente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Un gruppo di allievi si è impegnato in modo assiduo e si è distinto per puntualità nell'esecuzione dei lavori assegnati, dimostrando di possedere padronanza dei contenuti, del linguaggio specifico e raggiungendo un livello ottimo di preparazione; un altro, caratterizzato da buona volontà, ha cercato di impegnarsi e applicarsi nello studio, ma, per diverse ragioni, non è riuscito a sviluppare quelle potenzialità dimostrate, raggiungendo una preparazione discreta ma non sempre completa. Solo pochi allievi, per motivazioni diverse, hanno raggiunto risultati accettabili per le difficoltà incontrate nell'esposizione dei contenuti e nell'organizzazione del lavoro scolastico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

| | P | PR | R |
|---|---|----|---|
| Creazione del gruppo classe | X | | X |
| Acquisizione delle capacità di socializzazione | X | | X |
| Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale | X | | X |
| Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui | | | X |
| Motivazione allo studio | | | X |
| Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi | | X | |
| (Altro): | | | |

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

| | P | PR | R |
|--|---|----|---|
| Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte | X | | X |
| Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive | | X | |
| Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche | X | | X |
| Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile | X | | X |





| | | | |
|---|---|---|---|
| Rielaborazione dei contenuti | X | | X |
| Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare | | X | |
| Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale | | | |
| Acquisizione del lessico specifico delle discipline | | X | |
| Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca | | X | |
| (Altro): | | | |

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Nel complesso, gli obiettivi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti dalla maggior parte degli allievi; molti, infatti, hanno evidenziato progressi significativi rispetto alla situazione di partenza, consolidando il metodo di studio, grazie alla buona volontà e all'entusiasmo dimostrati. Il livello delle conoscenze e competenze è, in generale, buono; gli studenti, durante l'anno scolastico, nel complesso, hanno evidenziato valide capacità di rielaborazione personale. Alcuni alunni, in particolare, si sono distinti per interesse personale





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

e hanno raggiunto risultati eccellenti, mostrando capacità critiche nell'esposizione dei contenuti studiati.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

//

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

//

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

//

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

//

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)

| | |
|------------------------------|---|
| In orario curricolare | 3 |
| In orario extra –curricolare | |

Metodologie adottate

| | |
|---|---|
| Riproposizione dei contenuti in forma diversa | X |
|---|---|





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

| | |
|--|--|
| Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro | |
|--|--|

Obiettivi raggiunti

| | |
|---|--------|
| Numero dei partecipanti | 23 |
| Numero di persone che hanno migliorato il profitto | 5 |
| Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva) | Attiva |
| Motivazione allo studio | Tutti |

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

//

6. OSSERVAZIONI GENERALI

//

Firenze, 11 maggio 2024

Il docente
Alessia Pugliese



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

