



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2023/2024*

**LICEO musicale**

**Prof. SECCI Antonio**

**Materia: Scienze Motorie e Sportive**

**Classe 5 B indirizzo musicale**

**Ore settimanali curriculari: 02**

**Ore effettivamente svolte\*: 53**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

L'atteggiamento manifestato dagli studenti è risultato responsabile e collaborativo.

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

Generalmente attiva.





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)  
buono (90%).

Complessivamente la classe ha evidenziato un grado di istruzione buono ed ha raggiunto le competenze prefissate.

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Creazione del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X
Motivazione allo studio	X		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		X
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Trasversali**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

Conoscenza delle varie parti del corpo. Conoscenza della terminologia di base del movimento.
Conoscenza della tecnica e del regolamento della Pallavolo.
Conoscenza della tecnica del Badminton.
Conoscenza ed esecuzione delle espressioni motorie fondamentali: camminare/marciare, correre, saltare.
Conoscenza ed applicazione del concetto di attivazione motoria generale tramite esercizi di stretching e di mobilizzazione articolare.
Rispetto degli altri, collaborazione, fair play.
Conoscenza e consapevolezza degli errori posturali e loro prevenzione.
Conoscenza dei concetti legati alla sicurezza, alla prevenzione e al primo soccorso.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

Il lavoro si è svolto in gran parte in palestra con esercitazioni pratiche adattate all'indirizzo specifico caratterizzante l'ordine scolastico e all'ambiente motorio e sportivo a disposizione.

Sono state considerate prevalentemente discipline sportive che garantivano anche l'aspetto legato alla prevenzione di infortuni e quindi sono state sviluppate le attività che non prevedono il contatto diretto e che invece valorizzano l'opportuna distanza tra gli allievi.

In definitiva sono stati privilegiati i seguenti giochi sportivi: Badminton, Tennis Tavolo ed in particolare la Pallavolo.

**3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

.....

**Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

.....

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

.....

**4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

**Attività di recupero effettuate**

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

#### Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

#### Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

#### 5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

.....

#### 6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze, 15 maggio 2024

Prof. Secci Antonio





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno Scolastico 2023/2024**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: SECCI ANTONIO

INDIRIZZO: MUSICALE

CLASSE 5

SEZ: B

### **Impegno didattico**

- Ore settimanali: 02
- Ore didattiche effettivamente svolte: 53

### **Unità didattiche svolte:**

Concetto di attivazione motoria. Definizione della tecnica dello stretching e di postura. Gli esercizi di mobilitazione articolare e di tonificazione muscolare.

Lo sport del Badminton: principali regole di gioco e azioni fondamentali.

Regole, tecnica e azioni fondamentali della Pallavolo.

Allungamento, infrazione, stiramento e strappo muscolare.

Le principali funzioni dei tendini.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Differenza essenziale tra camminare/marciare e correre.
Prevenzione: la mononucleosi.
Sicurezza e primo soccorso.
Tipologie di linguaggio come mezzo di comunicazione.
Le Olimpiadi di Berlino '36.
Test motorio-sportivi: saltelli 30'' con la funicella (capacità motorie dominanti: coordinazione generale – rapidità); lancio dorsale palla medica 2 kg (capacità motorie dominanti: forza rapida arti superiori); salto in lungo da fermo (capacità motorie dominanti: forza rapida arti inferiori).

Il presente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Libro di testo:

Zocca, Gulisano, Manetti, Marella, Sbragi “COMPETENZE MOTORIE”  
Editore: G.D’Anna

Firenze, 15 maggio 2024

Prof. Secci Antonio

