



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO ARTISTICO

Prof. D'ALFONSO ANTONIO

Materia: STORIA

Classe 5 B

indirizzo DISCIPLINE PLASTICO-SCULTOREE E PITTORICHE

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 43

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Gran parte degli studenti della classe ha sempre dimostrato un atteggiamento responsabile e corretto. Solo in pochi casi è stato necessario il richiamo ad un maggior rispetto delle regole della comunità scolastica.

Partecipazione alle lezioni

Molti studenti hanno dimostrato una buona e costante partecipazione alle attività svolte in classe. In pochi casi il docente ha dovuto sollecitare una maggiore partecipazione alle lezioni in classe e un impegno più costante nello studio individuale da svolgere a casa.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

I livelli di preparazione raggiunti dagli studenti, pur differenti, sono pienamente soddisfacenti per quasi metà della classe. Alcuni studenti hanno raggiunto un livello di competenze discreto mentre la rimanente parte corrispondente a circa un terzo della classe ha acquisito le competenze richieste in maniera sufficiente. Per alcuni alunni lo sviluppo della capacità di rielaborazione critica e personale delle tematiche affrontate è stata notevole e anche i risultati raggiunti sono stati estremamente positivi

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

			X
Motivazione allo studio			
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Innanzitutto occorre precisare che, considerando il monte orario annuale previsto per lo sviluppo della disciplina, si è reso necessario operare una serie di scelte nei contenuti da svolgere. In linea di massima sono stati sviluppate tutte le fasi e i processi storici che hanno coinvolto l'Italia e i paesi europei dalla seconda metà dell'800, senza perdere di vista i processi che hanno visto sorgere quei paesi extraeuropei che in vario modo sono intervenuti nella storia europea (Stati Uniti, Giappone).

Indubbiamente lo svolgimento del programma è risultato fortemente penalizzato, non solo per l'enorme vastità dei contenuti e lo scarso numero di ore previste per la disciplina, ma anche per le lezioni non regolarmente effettuate in coincidenza di assemblee/forum/attività di orientamento. All'inizio dell'anno, inoltre, si è reso opportuno riprendere e consolidare alcune tematiche svolte nell'anno precedente in quanto necessarie ad un adeguato sviluppo delle competenze richieste per il corrente anno scolastico. La disomogeneità dei livelli di competenze tra gli alunni della classe ha richiesto, inoltre, delle pause didattiche periodiche per consentire al maggior numero possibile di alunni il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Nessun approfondimento in particolare.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nel corso dell'anno sono stati svolti due progetti che hanno suscitato molto interesse tra gli studenti:

- I cinque giovani di Campo di Marte, progetto delle Chiavi della Città in due incontri di due ore ciascuno svolte fuori dalla sede scolastica.
- 3 incontri di due ore svolti nella sede scolastica con gli avvocati delle UCPI (unione camere penali italiane) che hanno guidato gli studenti attraverso un processo simulato allo sviluppo delle competenze argomentative





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

- Viaggio di istruzione a Nizza
- Incontro presso il Sacrario di Campo di Marte nello stadio Artemio Franchi per commemorare le vittime delle violenze delle squadre fasciste

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

- Produzione di elaborato scritto per concorso 'I cinque giovani di Campo di Marte'. Nell'occasione sono stati premiati tre alunni della classe, 2 con buoni acquisto per libri di 100 euro e uno con targa celebrativa.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	6
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	tutti
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	80,00%
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	attiva
Motivazione allo studio	migliorata





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati frequenti in molti casi, del tutto inesistenti per alcuni studenti anche bisognosi di attenzione.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Pur non avendo avuto la continuità didattica sulla classe e avendola seguita solo in questo anno conclusivo, il percorso svolto è stato soddisfacente per un alto numero di studenti che ha progredito regolarmente nello sviluppo delle competenze attese dalla disciplina.

Firenze, 9 maggio 2025

Il docente
prof. Antonio D'Alfonso

