



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO ARTISTICO

Prof. CIARPALLINI Paola

Materia: FISICA

Classe 5B

indirizzo DISCIPLINE PLASTICO-SCULTOREE E PITTORICHE

Ore settimanali curricolari: 2

Ore effettivamente svolte* al 12 maggio: 40

(*) inoltre altre 12 ore programmate per Fisica sono state:

3 ore di assemblea studentesca di Istituto

1 Forum degli studenti

1 uscita sul territorio (Palazzo Pitti)

1 ora di attività per "I cinque giovani del Campo di Marte"

3 ore di scuola chiusa per sciopero personale ATA

1 in viaggio di istruzione

1 simulazione II prova

1 chiusura per evento meteo.

Relazione Finale Docenti



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

Per la descrizione generale della classe si veda la Relazione di Matematica associata.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni è stata in media discreta: la maggior parte della classe è curiosa di apprendere e aperta agli stimoli, in ambito scientifico: tuttavia per lo più la classe è andata in difetto nel momento in cui è stata invitata a far propri i concetti, e ad applicarli in semplici esercizi: lo studio individuale non è stato curato da tutti in modo adeguato. Inoltre, contrariamente a quanto è avvenuto per la matematica, la parte della classe più attiva nel dialogo educativo ha affievolito l'interesse nel secondo quadrimestre, sia per la scarsa continuità nello svolgimento della materia – tra marzo e aprile abbiamo potuto svolgere solo cinque ore di lezione – sia perché ha, probabilmente, considerato la materia “secondaria”, nella preparazione all'esame: ed è comprensibile poiché, essendo rimasto il programma molto indietro, sono venuti a difettare i collegamenti trasversali storici.

Nella parte conclusiva dell'anno, vuoi perché gli studenti hanno sentito più affini gli argomenti, rispetto alla “arida” meccanica, vuoi perché la trattazione si è fatta più qualitativa e meno legata alla matematica, vuoi, infine, perché alcuni studenti si sono cominciati a proiettare in progetti post-diploma, la classe si è interessata maggiormente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

15% Insufficiente

10% Mediocre

30% Sufficiente

30% Discreto

10% Buono

5% Ottimo

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

vedi relazione di Matematica.



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento:

Relazione Finale Docenti



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Unità	OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	Raggiunti	Programmati e raggiunti parzialmente
1	Rec. Classe IV – I PRINCIPI DELLA DINAMICA	X	
2	Rec. Classe IV – LE FORZE E IL MOVIMENTO	X	
3	Rec. Classe IV - L'ENERGIA	X	
6	L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI	X	
4	LA TEMPERATURA		Appena iniziato
5	LE ONDE, IL SUONO		Non ancora svolto
7	L'EQUILIBRIO ELETTRICO - Sintesi		Non svolto
8	LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA - Sintesi		Non svolto
9	IL MAGNETISMO - Sintesi		Non svolto

Il livello raggiunto, sia per quanto riguarda le competenze che le conoscenze, è in media discreto. Il ritmo di apprendimento è stato piuttosto lento. Dal punto di vista dello studio individuale la classe si è proprio diversificata in due gruppi, per questa materia: una parte della classe, che si trovava in difficoltà con la matematica necessaria per lo svolgimento di esercizi di fisica, ha studiato la materia in modo più superficiale, mentre una parte è riuscita, tramite l'esercizio, a radicare i concetti.

E purtroppo, nella nostra scuola è impossibile svolgere attività di laboratorio, neppure dimostrativa.

Rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Nel complesso gli obiettivi programmati sono stati raggiunti al 50%. Questo è dipeso soprattutto dal numero di ore di lezione molto ridotto, in assoluto, e perché ho scelto – in caso di riduzione di ore di lezione – di privilegiare la matematica, in tutti e tre gli anni del triennio, considerando che, in un prosieguo degli studi, la fisica viene ristudiata

Relazione Finale Docenti



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

dall'inizio, la matematica no. Inoltre ho preferito trattare meno argomenti, preservando la qualità dell'apprendimento.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi: è stata effettuata una simulazione della prova orale dell'esame, con quattro studenti volontari, il giorno 6 maggio, comprendente le materie di matematica e fisica.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati: nessuno.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero) : viaggio di istruzione: vedi documento 15 maggio.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre: erano state programmate alcune attività, tra cui la partecipazione a "Pianeta Galileo" - "Primo incontro con la scienza" (lettura di libro sull'Intelligenza Artificiale e realizzazione di un testo o di un'opera artistica), ma non si sono potute svolgere.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	Numerose, in itinere
In orario extra -curricolare	NO

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
---	----------

Relazione Finale Docenti



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X
--	----------

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutti (curr.)
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	genericamente, la classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	tutti i livelli
Motivazione allo studio	2/3 (curr.)

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Si veda la Relazione di Matematica associata.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Sono state espresse nei punti precedenti della relazione.

Firenze, 12/05/2025

Prof.ssa Paola Ciarpallini