



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO Artistico (artistico, classico, musicale)

Prof. Gaspare Maria Di Fede

Materia: Matematica

Classe 5 D indirizzo Audiovisivo e Multimediale

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 67

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

L'atteggiamento della classe nei confronti del dialogo educativo è sempre stato eterogeneo: la maggioranza ha avuto un atteggiamento poco responsabile, solo un piccolo numero di studenti si è mostrato responsabile rispetto al rapporto educativo.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva) Soltanto un quinto della classe si è mostrato costantemente partecipe in modo attivo alle lezioni, la restante parte ha sempre assunto un atteggiamento totalmente passivo, a tal punto da non essere nemmeno in grado di reperire il materiale fornito su classroom perché nemmeno in grado di saper cercare sulla bacheca della classroom (Gsuite).

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

La preparazione media della classe è tra il mediocre e il sufficiente con solo pochi studenti che raggiungono risultati discreti. Gli studenti si sono generalmente rifiutati, durante l'intero anno scolastico, di svolgere gli esercizi assegnati e di visionare il materiale caricato su classroom regolarmente e di studiare le pagine del libro e gli appunti assegnati, per poter seguire al meglio le lezioni, ciò ha comportato, aggiungendo anche le tante ore di lezione perse per attività extracurricolari, ad una scarsa assimilazione dei contenuti spiegati in classe.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		x	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Acquisizione delle capacità di socializzazione			x
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		x	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		x	
Motivazione allo studio	x		
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	x		
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	x		
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	x		
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	x		
Rielaborazione dei contenuti	x		
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	x		





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	x		
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	x		
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici sono stati raggiunti solo parzialmente, date le diffuse lacune e difficoltà globali della classe nel problem solving, la scarsa capacità di concentrazioni, le scarse abilità di rielaborazione dei dati, lo scarso interesse nei confronti della materia. Si è cercato di introdurre concetti fondamentali relativi allo studio di funzione e al calcolo differenziale attraverso esercizi e problemi di realtà, spesso facendo collegamenti con la fisica (soprattutto per l'introduzione di concetti come quello di limite di una funzione e di derivata). I ritmi di apprendimento sono stati lenti e a volte totalmente sospesi a causa di molte ore perse per via di attività extracurricolari.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Nulla da segnalare.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Nulla da segnalare

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Nulla da segnalare

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali,
concerti, saggi, mostre:**

Nulla da segnalare

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Sono stati attuati interventi di recupero in itinere.

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il rapporto è stato costante solo con pochissime famiglie, non ho conosciuto la maggior parte delle famiglie degli studenti.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

La classe ha affrontato l'ultimo anno scolastico in modo disinteressato, non organizzando lo





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

studio in prospettiva degli esami di maturità.

Firenze, 10/05/2025

Prof. Gaspare Maria Di Fedè



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268