



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO ARTISTICO

Prof. ssa Daniela Risso

Materia: STORIA DELL'ARTE

Classe 5E SCENOGRAFIA-PITTURA

Ore settimanali curriculari: 3 Ore effettivamente svolte*:77

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe ha effettuato quest'anno un percorso di crescita ed è scaturito un rapporto educativo più autentico, sereno e responsabile. Nel conseguimento di questo obiettivo hanno avuto un ruolo considerevole le esperienze affrontate insieme ai docenti (non ultimo il viaggio di istruzione a Malta), e un voler maggiormente mettersi in gioco da parte di un gruppo di alunne.





Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Nel rapporto educativo quest'anno la classe ha fatto uno scatto di maturazione in particolare nell'attenzione rivolta alle lezioni, con la presenza, talvolta, di interventi attivi che hanno favorito un dialogo didattico costruttivo in buona parte del gruppo classe. Permangono casi isolati di chiusura e immaturità riconducibili a complesse problematiche personali.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Dalle interrogazioni orali e scritte somministrate alla classe e attraverso la valutazione di interventi molto pertinenti nel corso di una spiegazione o su sollecitazione della docente è emerso un quadro disomogeneo che varia da una preparazione ottima ad una buona, discreta o appena sufficiente

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

(Altro):			
----------	--	--	--

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi della disciplina fissati nella programmazione annuale sono stati mediamente raggiunti. I livelli delle conoscenze e delle competenze sono diversi in relazione alle singole alunne ed ai loro ritmi di apprendimento. La classe evidenzia un livello di preparazione non omogeneo, dovuto ad una naturale diversificazione delle personalità e capacità e alla presenza di alcune alunne che hanno incontrato difficoltà di rielaborazione autonoma dovuta a lacune pregresse. Il rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati ha purtroppo subito un rallentamento nel mese di aprile, sia per le vacanze pasquali, sia per diverse attività scolastiche che hanno coinvolto la classe.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Visita alla Biennale di Venezia, Visita didattica alla mostra degli "Impressionisti di Normandia".

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Motivazione allo studio	
-------------------------	--

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

.....

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze 7 maggio 2025

Prof.ssa Daniela Risso

