



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

I.I.S. - "ALBERTI - DANTE"-FIRENZE  
Prot. 0009277 del 15/05/2025  
IV-10 (Entrata)

## **Documento del Consiglio di Classe**

15 Maggio 2025

# **ESAME DI STATO**

a. s. 2024-2025

## **CLASSE V Sez D LICEO ARTISTICO**

### **Indirizzo Multimediale**

(Legge 10 dicembre 1997, n.425

1. Regolamento emanato con D.P.R. n.323 del 23/7/1998,  
D.M. n.21 del 28/02/2002; O.M. n. 67 Art.10 del 31 marzo 2025)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



## INDICE

1. Composizione del consiglio di classe	
2. Commissari interni	
3. Profilo d'indirizzo	
4. Profilo della classe	
5. Percorso formativo: obiettivi generali e trasversali in termini di conoscenze, competenze e capacità	
6. Percorsi di Educazione Civica	
7. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	
8. Esperienze culturali e formative - concorsi - viaggi d'istruzione	
9. Strumenti di verifica e criteri di valutazione adottati	
10. Strategie attivate	
11. Contenuti e obiettivi disciplinari specifici	
13. Criteri di valutazione e di assegnazione del credito scolastico, formativo e del voto di comportamento	
14. Nominativi dei/delle docenti	





## **Allegati**

### **1. Elenco degli alunni**

### **2. Contenuti e obiettivi disciplinari specifici distinti per discipline**

- **allegato 2a:** Relazione finale e programma svolto di Italiano
- **allegato 2b:** Relazione finale e programma svolto di Inglese
- **allegato 2c:** Relazione finale e programma svolto di Storia dell'Arte
- **allegato 2d:** Relazione finale e programma svolto di Filosofia
- **allegato 2e:** Relazione finale e programma svolto di Storia
- **allegato 2f:** Relazione finale e programma svolto di Fisica
- **allegato 2g:** Relazione finale e programma svolto di Matematica
- **allegato 2h:** Relazione finale e programma svolto di Discipline Audiovisive e Multimediali
- **allegato 2i:** Relazione finale e programma svolto di Laboratorio Audiovisivo e Multimediale
- **allegato 2l:** Relazione finale e programma svolto di Scienze motorie
- **allegato 2m:** Relazione finale e programma svolto di Religione.

### **3. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

- **allegato 3a:** relazione dei tutor interni che hanno seguito i progetti di PCTO.

### **4. Studenti con B.E.S.**

- **allegato 4:** Fascicolo riservato

### **5. Griglie di valutazione**

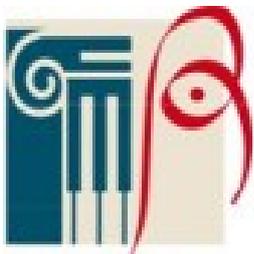
- **Allegato 5a:** Griglia di valutazione colloquio orale (ministeriale)
- **Allegato 5b:** Griglie di valutazione della prima prova scritta
- **Allegato 5c:** Griglie di valutazione della seconda prova scritta/ pratica

### **6. Piano annuale di Educazione Civica**

### **7. Tabelle attribuzione credito scolastico in sede di ammissione all'Esame di Stato**

- **Tabella 7a:** Attribuzione credito scolastico per la classe quinta
- **Tabella 7b:** Attribuzione credito scolastico per la classe quarta
- **Tabella 7c:** Attribuzione credito per la classe terza





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Classe V sez D Indirizzo Multimediale**

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE				
Docente	Disciplina	CONTINUITA' DIDATTICA		
		I anno	II anno	III anno
Caterina Addesi	Inglese	X	X	X
Angelo Castellana	Laboratorio audiovisivo e multimediale	X	X	X
Laura Capuozzo	Discipline audiovisive e multimediali		X	X
Desideria Gandolfi	Filosofia e Storia	X	X	X
Natalia Giannoni	Storia dell'Arte	X	X	X
Monica Magnani	Italiano		X	X
Gaspare Di Fede	Fisica e Matematica		X	X
Sabrina Corsino	Religione			X
Rachid Geara	Scienze motorie			X
Roberta Zarantonello	Sostegno		X	X
Livia Latorre	Sostegno			X
Vittoria Petrella	Sostegno			X
Roberto Donnici	Sostegno			X



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



## **2. COMMISSARI/E INTERNI**

(ART. 9 COMMA 1 DEL D.P.R. 323 DEL 23/7/98)

	<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>
<b>1</b>	<b>CATERINA ADDESI</b>	<b>LINGUA e LETTERATURA INGLESE</b>
<b>2</b>	<b>LAURA CAPUOZZO</b>	<b>DISCIPLINE AUDIOVISIVE e MULTIMEDIALI</b>
<b>3</b>	<b>DESIDERIA GANDOLFI</b>	<b>FILOSOFIA e STORIA</b>

Docente coordinatrice: Prof. ssa Desideria Gandolfi

## **3. PROFILO DI INDIRIZZO**

### **Competenze Trasversali e Specifiche**

Il Consiglio di Classe individua le seguenti competenze cognitive, metacognitive e specifiche da acquisire alla fine del triennio:

- saper usare proficuamente strumenti di studio e di ricerca;
- essere capaci di sistemare in modo logicamente coerente le conoscenze acquisite;
- saper usare le terminologie specifiche delle varie discipline;
- saper impiegare, selezionare e valutare criticamente fonti di informazioni differenti, assunte anche al di fuori del contesto scolastico;
- saper impiegare le conoscenze anche in un contesto interdisciplinare;
- saper valutare criticamente i risultati conseguiti;
- saper elaborare e realizzare progetti ed obiettivi significativi, definendo le strategie più adatte e verificando i risultati;
- saper riconoscere le situazioni problematiche ed individuare le possibili strategie di risoluzione.

Il Consiglio di classe valuta che, nel corso del triennio, pur in tempi e a livelli diversi, queste competenze siano state raggiunte sostanzialmente da tutti gli studenti e le studentesse della classe.

Per le competenze specifiche delle singole discipline, si rimanda alle relazioni e ai programmi allegati.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Il piano orario dell'indirizzo è il seguente:

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline Audiovisive e Multimediali	-	-	6	6	6
Laboratorio audiovisivo e multimediale	-	-	6	6	8
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

#### **4. PROFILO DELLA CLASSE**

**Numero studenti/studentesse: 21 (9 femmine e 12 maschi)  
di cui con Bisogni educativi speciali:**

- con disabilità certificata n. 2
- con D.S.A. n. 8
- con B.E.S. temporanei n. 3

**Provenienza: stessa scuola n. 19**

La classe presenta un profilo piuttosto frastagliato, nel quale si registrano livelli molto diversificati di interesse, impegno, profitto.

Nel passaggio tra il 3° ed il 4° anno scolastico non è stato ammesso un alunno alla classe successiva per le numerose assenze; tra il 4° e il 5° anno un'alunna non è stata ammessa alla classe successiva per le gravi e numerose insufficienze conseguite nelle varie discipline.

Sotto il profilo della disciplina, un piccolo gruppo si mostra diligente e rispettoso delle regole scolastiche, mentre la maggior parte assume una condotta generalmente immatura e discontinua.

In particolare, si segnalano numerosissime assenze e ritardi.

Sotto il profilo didattico una piccola parte presenta una buona preparazione, la maggioranza si attesta sulla sufficienza, e per alcuni elementi permangono diffuse problematicità.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



### 1. LIVELLO COMPORTAMENTALE COMPLESSIVO

Disciplinato	<input type="checkbox"/>	Attento	<input type="checkbox"/>	Partecipa	<input type="checkbox"/>	Motivato	<input type="checkbox"/>
Indisciplinato	<input type="checkbox"/>	Distratto	X	Passivo	<input type="checkbox"/>	Demotivato	<input type="checkbox"/>

**Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza:**  
la classe si dimostra nel suo complesso interessata agli argomenti trattati.

### 2. RAPPORTI INTERPERSONALI

Disponibilità alla collaborazione	Alta	<input type="checkbox"/>	Media	X	Bassa	<input type="checkbox"/>
Rispetto delle regole	Alta	<input type="checkbox"/>	Media	<input type="checkbox"/>	Bassa	X
Disponibilità alla discussione	Alta	X	Media	<input type="checkbox"/>	Bassa	<input type="checkbox"/>
Disponibilità ad un rapporto equilibrato	Alta	<input type="checkbox"/>	Media	X	Bassa	<input type="checkbox"/>

### 3. IMPEGNO e PARTECIPAZIONE

Notevole	<input type="checkbox"/>	Soddisfacente	<input type="checkbox"/>	Accettabile	<input type="checkbox"/>
Discontinuo	<input checked="" type="checkbox"/>	Debole	<input type="checkbox"/>	Nulla	<input type="checkbox"/>

### 4. LIVELLO COGNITIVO

Alto	<input type="checkbox"/>	Medio alto	<input type="checkbox"/>	Medio	<input type="checkbox"/>	Medio basso	X	Basso
------	--------------------------	------------	--------------------------	-------	--------------------------	-------------	---	-------





## 5. PERCORSO FORMATIVO - OBIETTIVI GENERALI E TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE E LIVELLO RAGGIUNTO

Di seguito sono riportati, nel particolare, gli obiettivi generali e trasversali del Consiglio di classe e il livello raggiunto dalla classe.

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
<b>Imparare ad imparare</b> Organizzare il proprio apprendimento				X		
Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio				X		
Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie				X		
<b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di ricerca					X	
Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari				X		
Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati.				X		
<b>Comunicare</b> Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico)				X		





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc				X		
Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse metodologie mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)				X		
<b>Collaborare e partecipare</b> Interagire in gruppo			X			

Comprendere i diversi punti di vista				X		
Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità				X		
Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività con riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri				X		
<b>Agire in modo autonomo e consapevole</b> Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità				X		
Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale				X		
Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni				X		
Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni				X		
<b>Risolvere problemi</b> Affrontare situazioni problematiche					X	



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Costruire e verificare ipotesi				X		
Individuare fonti e risorse adeguate				X		
Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline				X		
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo.				X		
Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, causa effetto e la natura probabilistica				X		
Rappresentarli con argomentazioni coerenti				X		
<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>					X	

<b>B. OBIETTIVI COGNITIVI</b>						
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI:</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
Area scientifica		X				
Area linguistica			X			
Area umanistica				X		
Area materie di indirizzo					X	



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

<b>COMPETENZE:</b>						
<b>Competenze in tutte le aree:</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
Riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite				X		
<b>Competenze nell'area umanistica:</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
Saper leggere, comprendere ed analizzare un testo				X		
Saper riformulare e rielaborare in forma scritta ed orale i contenuti acquisiti				X		
<b>Competenze nell'area scientifica:</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
Sapere utilizzare la terminologia appropriata			X			
Sapere operare con il simbolismo matematico pervenendo all'applicazione delle conoscenze in contesti sia noti che originali				X		
Utilizzare in maniera funzionale ed autonoma gli strumenti di studio, i materiali e i metodi per comunicare ed affrontare un problema				X		
Comunicare in modo chiaro e logico, attraverso il linguaggio specifico del settore.				X		



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

<b>Competenze nell'area linguistica:</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
Capacità di comprendere e analizzare un testo specifico e relazionare su di esso				X		
Capacità di produrre testi sia scritti che orali				X		
<b>ABILITA'/CAPACITA'</b>						
<b>Capacità nell'area umanistica:</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
Collegare problematiche				X		
Individuare modelli umani e valori estetici				X		
Saper collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.				X		
Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura.				X		
<b>Capacità nell'area scientifica:</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
Capacità logico-critiche ed analitico-sintetiche				X		
Astrazione e formalizzazione delle conoscenze acquisite				X		
<b>Capacità nell'area linguistica</b>	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono
Riuscire a individuare e a comprendere il tema/problema proposto nelle sue principali articolazioni					X	
<b>Abilità e competenze nell'area di indirizzo</b>	Per tali requisiti si rimanda alle relazioni dei docenti di indirizzo					



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



## 6. Percorsi di Educazione Civica

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di **Educazione Civica** riassunti nella seguente tabella. Vengono altresì riportati gli eventuali percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	
"The great dictator": analisi delle dittature di ieri e di oggi "Lezione di persiano": analisi di un lungometraggio sulla Shoà Guerra, libertà, Resistenza: il Neorealismo. La trilogia di Rossellini.	<b>DISCIPLINE AUDIOVISIVE e MULTIMEDIALI</b>
Commemorazione dei Giusti nel cortile della scuola. Riprese e montaggio dell'evento.	<b>LABORATORIO AUDIOVISIVO e MULTIMEDIALE</b>
Discussione in classe su lavori da proporre, loro realizzazione ed esposizione. Dibattito sulla memoria. "Qualcosa è cambiato" - "I cento passi": analisi e discussione. "Il conflitto israelo-palestinese": incontro con la dott.ssa Ilaria Masieri di Terre des hommes.	<b>ITALIANO</b>
La situazione in Medio Oriente: genesi e sviluppo del conflitto israelo-palestinese. "Il conflitto israelo-palestinese": incontro con la dott.ssa Ilaria Masieri di Terre des hommes. "La banalità del male": percorso tra Educazione civica, Storia, Filosofia e Psicologia. La Costituzione italiana: genesi e significato. Mafia e antimafia: origini del fenomeno mafioso; il pool antimafia; gli omicidi di Falcone e Borsellino.	<b>FILOSOFIA e STORIA</b>
Il Museo dell'orangerie e l'armistizio del 1918. Donne pittrici nel XIX secolo.	<b>STORIA DELL'ARTE</b>
Cos'è una Costituzione, la Costituzione Italiana e il Common Law System britannico. Breve storia della UE La Magna Charta. The development of human rights.	<b>INGLESE</b>

### SIMULAZIONE DI PROVE D'ESAME

La classe ha inoltre svolto le seguenti simulazione di prove d'Esame:

**SIMULAZIONE DI PRIMA PROVA.**

**SIMULAZIONE DI SECONDA PROVA.** Tema: "L'atomica su Hiroshima e Nagasaki. Il pericolo nucleare ieri ed oggi".





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

### **TEMI INTERDISCIPLINARI**

Temi interdisciplinari: il CdC, facendo seguito a quanto già indicato all'inizio dell'anno in sede di programmazione, ha individuato e sviluppato i seguenti percorsi interdisciplinari:

**IL LAVORO:** Italiano – Inglese – Discipline Audiovisive e Multimediali– Filosofia – Fisica

**EDISON E LA LUCE:** Matematica – Arte - Discipline Audiovisive e Multimediali

**L'INCONSCIO:** Arte – Discipline Audiovisive e Multimediali – Filosofia – Italiano

**L'ANGOSCIA (DI VIVERE):** Arte – Italiano – Discipline Audiovisive e Multimediali

**PASOLINI:** Storia – Discipline Audiovisive e Multimediali.

### **7. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le seguenti attività, relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento:

<b>Attività</b>	<b>Corso Sicurezza</b>	<b>Produzione filmica</b>	<b>Progettazione videoclip</b>	<b>Appunti per un videoclip</b>
<b>Ente</b>	<b>Qualità &amp; Sicurezza srl</b>	<b>LANTERNE MAGICHE</b>	<b>MOTTAINAI</b>	<b>LANTERNE MAGICHE</b>
<b>Periodo</b>	<b>A.S. 2022/2023</b>	<b>A.S. 2023/2024</b>		<b>A.S. 2024/2025</b>

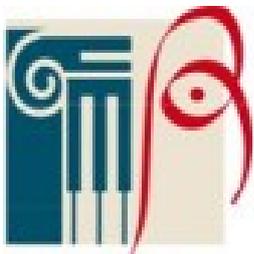
In allegato la relazione della prof.ssa Abbandoni e del prof. Castellana referenti PCTO.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**8. ESPERIENZE CULTURALI E FORMATIVE -  
CONCORSI - VIAGGI D'ISTRUZIONE**

Gli alunni, durante il loro *iter* scolastico, hanno partecipato a diverse attività formative ( visite guidate, progetti curriculari ed extracurriculari, manifestazioni culturali, interventi di esperti, attività di orientamento...). Di seguito l'elenco:

**Anno scolastico 2022/20223**

Visita alla Galleria degli Uffizi

**Anno scolastico 2023/24**

Visita alla Galleria Palatina

Visita alla mostra Eliasson Olafur a Palazzo Strozzi

Visita alla Mostra *DEPERO, CAVALCATA FANTASTICA* a Palazzo Medici Riccardi

Proiezione del lungometraggio *C'è ancora domani* di Paola Cortellesi Firenze

**Anno scolastico 2024/25**

LUCE: conferenza sull'intelligenza Artificiale in Palazzo Vecchio

Progettazione e realizzazione dell'elaborato audiovisivo per il Contest *Be Kind: Share*

*Positivity sul valore della gentilezza*, volto al il contrasto alle forme di

prevaricazione nel contesto scolastico legate alle diversità (di etnia, genere, condizione

sociale, razza, orientamento sessuale....) Il video ha avuto una menzione speciale ed è stato

proiettato al Cinema La Compagnia durante l'evento nazionale: "BE KIND. Solo le persone gentili sono veramente forti" il 12 aprile 2024 a Firenze.

Visita alla Galleria Digitale presso la Galleria d'Arte moderna Tornabuoni

Visita al Museo e alla Fondazione Franco Zeffirelli di Firenze

Visita al Museo delle Illusioni di Firenze

Visita alla Mostra degli impressionisti in Normandia

Gita d'istruzione a Budapest (24-29 marzo 2025)

**10. STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

In particolare, i docenti hanno verificato le conoscenze utilizzando, secondo le caratteristiche della disciplina, le prove e i mezzi sotto elencati:

**A. Prove oggettive strutturate:**

- **A1. vero/falso**
- **A2. quesiti a risposta multipla**
- **A3. risposta a completamento**





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**B. Prove semistrutturate:**

- **B1. quesiti a risposta sintetica**
- **B2. quesiti a risposta singola**
- **B3. analisi testuale, prove di comprensione, traduzione**
- **B4. quesiti a tipologia mista**
- **B5. esercizi e/o problemi (matematica, fisica, chimica)**

**C. Prove aperte, non strutturate:**

- **C1. temi**
- **C2 produzione di riassunti, testi argomentativi e di ordine generale**
- **C3. colloqui orali**
- **C4. relazioni**
- **C5. elaborazione di progetti didattici**

**D. Prove pratiche:**

- **D1. elaborazione e progettazione creativa.**

PROVE	Ita liano	Storia	Filo sofia	Mate mati ca	Fisica	Ingle se	Storia dell' Arte	Scienze Mo torie	Reli gio ne
A1									
A2				X	X	X			
A3									
B1	X	X	X	X	X	X	X	X	
B2									
B3	X	X				X			
B4									
B5				X		X			
C1	X								
C2	X						X		
C3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C4							X		
C5									
D1									





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

PROVE DISCIPLINE DI INDIRIZZO	D. Audiovisive e Multimediali	Lab. Audiovisivo e Multimediale
A1		
A2		
A3		
B1		
B2		
B3		
B4		
B5		
C1		
C2		
C3	X	X
C4		
C5	X	X
D 1	X	

**MEZZI**

- A1. Libri di testo in adozione
- A2. Testi specifici e/o monografici
- A3. Materiale vario fornito dall'insegnante
- A4. Sussidi audiovisivi
- A5. Sussidi multimediali
- A6. Manifestazioni culturali, conferenze, iniziative varie
- A7. Approfondimento e recupero effettuati all'interno delle attività didattiche
- A8. Laboratori

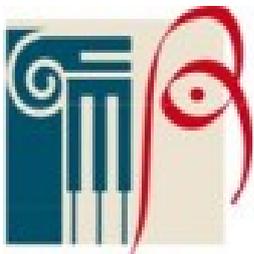
MEZZI	Italiano	Storia	Filo sofia	Matem atica	Fisica	Inglese	Storia dell' Arte	Scienz e Motori e	Religio ne
A1	X	X	X	X	X	X	X	X	
A2	X					X			
A3	X	X	X			X	X	X	X
A4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A5	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A6	X						X		
A7	X	X	X	X	X	X	X	X	
A8									
A9									



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



DISCIPLINE DI INDIRIZZO	D.Audio e Multimediali	Lab.Aud. e Multim.
A1	X	X
A2		
A3	X	X
A4	X	X
A5	X	X
A6	X	X
A7	X	X
A8	X	X
A9		

### 11.STRATEGIE ATTIVATE

Le strategie che i docenti hanno attivato sono le seguenti:

X	<b>Lezione frontale</b>
X	<b>Discussione aperta</b>
X	<b>Letture funzionali del libro di testo:</b> stimolando la formulazione di quesiti in base al titolo del paragrafo oggetto di studio e la ricerca di risposte nella lettura dello stesso.
X	<b>Insegnamento per problemi:</b> avviando attività basate sulla discussione e libera esposizione su argomenti di studio in cui, con domande mirate, si attivano negli studenti le preconcoscenze e si avvia la ricerca di risposte al problema sollevato
X	<b>Scoperta guidata:</b> conducendo lo studente all'acquisizione di un concetto o di una abilità, mediante modalità e materiali di lavoro differenziati (schede, questionari, documenti, illustrazioni filmati, L.I.M., attività di ascolto/autoascolto, ecc..) appositamente selezionati e predisposti.
X	<b>Esercitazioni operative</b> e laboratori individuali o di gruppo, performance vocali/strumentali: facendo rappresentare l'oggetto di studio, ove possibile, nei vari linguaggi in modo che ogni alunno partecipi al risultato, contribuendo ai lavori secondo i propri stili cognitivi e le proprie potenzialità.
X	<b>Guida alla costruzione di mappe concettuali</b> relative ad uno o più segmenti di apprendimento: facilitando i processi di generalizzazione e di strutturazione dei concetti a livello sia disciplinare che interdisciplinare
X	<b>Approccio Metacognitivo:</b> stimolando la riflessione sull'attività svolta mediante verbalizzazione scritta o orale dei progressi che lo studente stesso ritiene di aver compiuto specificando ciò che lo ha facilitato nell'apprendimento ed esplicitando gli elementi più trasferibili, anche in ambiti disciplinari diversi





## **12. CONTENUTI E OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI**

I contenuti e gli obiettivi disciplinari specifici sono riportati nelle relazioni disciplinari dei docenti della classe in allegato al presente; in particolare per l'insegnamento di "Italiano" si specifica, a seguito dell'articolo 18 comma 1 lettera B, che i testi oggetto di studio nell'ambito della disciplina e sottoposti ai candidati nel corso del colloquio saranno tratti dall'intero programma svolto durante il quinto anno.

## **13. CRITERI DI VALUTAZIONE E DI ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL VOTO DI CONDOTTA**

### **1 - CREDITO SCOLASTICO**

Ai sensi del DM. 99/2009 (e successive integrazioni), il Consiglio di classe ha attribuito il punteggio di credito scolastico in conformità alle indicazioni date nel Decreto L.gls. n.62 del 13/04/2017 (Allegato A di cui all'Art. 15, comma 2), come riportato nell'O.M. 67 Art. 11 del 31 marzo 2025 e di quanto previsto dalla legge 150 del 1/10/2024.

Il Consiglio di classe ha attribuito il credito scolastico secondo quanto previsto dalla Legge 150/2024 e secondo i criteri adottati dal Collegio dei docenti di seguito riportati:

- Per le classi 5<sup>a</sup> l'art.11 comma 1 O.M. 67 /2025, in recepimento dell'Art.15 comma 2 bis del D.Lgs 62/2017, introdotto dall'Art.1 comma 1 lettera D della Legge 150/2024 prevede che "il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a 9 decimi". Pertanto il voto del comportamento pari a 9 o 10 decimi è un prerequisito perché il consiglio di classe possa assegnare il punteggio più alto della fascia di attribuzione in base ai criteri adottati dalla scuola. Con voto di comportamento inferiore a 9 non è possibile attribuire il punteggio più alto della fascia.

A seguire i criteri adottati dalla scuola per la possibile attribuzione del credito pari al massimo della fascia solo per gli studenti con voto di comportamento pari a 9 o 10 decimi.

- Per gli alunni che hanno una media dei voti con parte decimale maggiore/uguale a 0,5 sarà attribuito il MASSIMO della fascia prevista.
- Per gli alunni che hanno una media dei voti con parte decimale inferiore a 0,5 si terrà conto: della partecipazione ad attività formative previste all'interno del PTOF, nonché ad attività extrascolastiche, che potranno contribuire al raggiungimento del tetto massimo della fascia di appartenenza, a condizione che siano adeguatamente documentate. La valutazione della partecipazione alle attività e la possibilità di attribuire il massimo del punteggio disponibile rimane di competenza dei singoli Consigli di classe.





## Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante Firenze

Elenco attività valutabili: corsi PNRR STEM e Dispersione D.M. 19/2024 (eccettuati i corsi di potenziamento delle competenze di base), attività/progetti approvati all'interno del PTOF, pratica sportiva, certificazioni linguistiche; attività effettuate nell'ambito di: rassegne concertistiche, mostre, Open day, eventi organizzati dall'Istituto. Attività extrascolastiche (corsi, concorsi, competizioni nazionali, certificazioni linguistiche, attività di volontariato) purché significative e adeguatamente documentate.

- Per gli studenti delle classi V ammessi all'Esame di Stato con un credito scolastico pari al minimo della fascia della media voti di riferimento, viene attribuito un punto di credito aggiuntivo, così da raggiungere il MASSIMO all'interno della fascia prevista per la media riportata nello scrutinio, qualora sia soddisfatta la seguente condizione: lo studente deve aver riportato valutazioni almeno pari alla sufficienza in tutte le discipline, nello scrutinio del primo quadrimestre nel corrente anno scolastico.

### 2 - VALUTAZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento per ciascun alunno è espresso dal Consiglio di classe tenendo conto di quanto osservato da tutto il personale della scuola durante il tempo scolastico che, oltre alle lezioni e alle attività curriculari ed extracurriculari, comprende anche la partecipazione ad attività sportive, viaggi di istruzione, visite guidate, mostre, spettacoli, eventi e qualsiasi altra attività organizzata dalla scuola o da un singolo insegnante, a cui l'alunno partecipi anche solo spontaneamente. Nell'elaborazione dei criteri per l'attribuzione del voto di comportamento, si è tenuto conto della normativa di riferimento (Statuto delle studentesse e degli studenti e Legge 169/2008), degli atti interni alla scuola (Regolamento di disciplina e Patto Educativo di Corresponsabilità), del Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2009 (attuativo del comma 3 dell'art.2 della legge 169 del 30 ottobre 2008) e dei seguenti elementi:

- linguaggio e Comportamento nel rapporto con i docenti, il personale ed i compagni;
- uso delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola;
- rispetto del regolamento;
- partecipazione alle attività educative, formative e di istruzione;
- rispetto delle consegne;
- rispetto delle norme di sicurezza.

Per i descrittori si fa riferimento alla griglia sottostante:

<b>VOTO 10</b>
Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico
Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione
Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni
Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Ruolo propositivo all'interno della classe

Frequenza e puntualità esemplari

Comportamento pienamente maturo e responsabile

**VOTO 9**

Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico

Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione

Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni

Regolare svolgimento delle consegne scolastiche

Ruolo propositivo all'interno della classe

Frequenza assidua, quasi sempre puntuale

Comportamento responsabile

**VOTO 8**

Rispetto del regolamento scolastico

Comportamento buono per responsabilità e collaborazione

Interesse e partecipazione attiva alle lezioni

Svolgimento quasi sempre puntuale delle consegne scolastiche

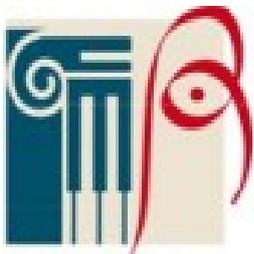
Frequenza e puntualità buone

Comportamento complessivamente adeguato

**VOTO 7**

Sostanziale rispetto del regolamento scolastico





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione

Partecipazione adeguata alle lezioni

Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche

**VOTO 6**

Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione

Comportamento passibile dell'erogazione di sanzioni disciplinari previste dal nostro regolamento di Istituto escluso "l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni", ma che presenta "apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione" DM 5/2009 (art.4)

Mediocre interesse e scarsa partecipazione alle lezioni

Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche

Difficoltà nel rispetto dell'impegno della frequenza e della puntualità

Superficialità e scarsa responsabilità

**VOTO INSUFFICIENTE AL DI SOTTO DI 6/10**

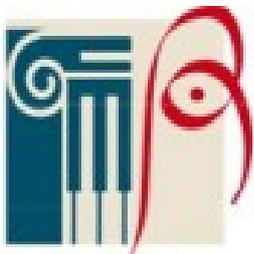
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale scaturisce da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi ed è collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**15. NOMINATIVI DEI/DELLE DOCENTI:**

Disciplina	Docente	Firma
Lingua e letteratura italiana	Monica Magnani	Monica Magnani
Lingua e cultura straniera	Caterina Addesi	Caterina Addesi
Storia	Desideria Gandolfi	Desideria Gandolfi
Filosofia		
Matematica	Gaspere Maria Di Fede	Gaspere Maria Di Fede
Fisica		
Storia dell' Arte	Natalia Giannoni	Natalia Giannoni
Discipline audiovisive e multimediali	Laura Capuozzo	Laura Capuozzo
Laboratorio audiovisivo e multimediale	Angelo Castellana	Angelo Castellana
Scienze Motorie e Sportive	Rachid Geara	Rachid Geara
Religione Cattolica	Sabria Corsino	Sabrina Corsino
Sostegno	Roberta Zarantonello	Roberta Zarantonello
Sostegno	Livia Latorre	Livia Latorre
Sostegno	Salvatore Donnici	Salvatore Donnici
Sostegno	Vittoria Petrelli	Vittoria Petrella
Materia Alternativa	Domenica Barra	Domenica Barra



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C  
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: [fiis03200c@istruzione.it](mailto:fiis03200c@istruzione.it); pec: [fiis03200c@pec.istruzione.it](mailto:fiis03200c@pec.istruzione.it); sito web: <http://www.iisalberti-dante.it> Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268