



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO CLASSICO

Prof. Alessia Pugliese

Materia: FILOSOFIA

Classe V A indirizzo classico

Ore settimanali curriculari: 3 Ore effettivamente svolte*: 80

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Tutti gli allievi hanno adottato nel corso dell'anno un comportamento corretto, serio e responsabile.

Partecipazione alle lezioni

La maggior parte degli allievi ha partecipato con entusiasmo alle lezioni e a tutte le attività didattiche proposte.





Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Gli allievi hanno dimostrato assiduità e costanza nell'impegno scolastico; gli allievi, in particolare, grazie a una buona preparazione di base e a una forte e valida motivazione allo studio, hanno quasi tutti raggiunto risultati eccellenti.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X
Motivazione allo studio	X		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		X
(Altro):			





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X		X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

Gli obiettivi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti, nonostante molte ore di filosofia non siano state svolte a causa della partecipazione degli allievi alle numerose attività scolastiche previste.

Gli alunni hanno evidenziato progressi significativi rispetto alla situazione di partenza, consolidando il metodo di studio, grazie alla buona volontà e all'entusiasmo dimostrati. Hanno evidenziato valide capacità di rielaborazione personale; conoscono le tematiche sviluppate dai filosofi e i contesti storici; sanno eseguire confronti fra i filosofi. Alcuni alunni, in particolare, si sono distinti per le spiccate attitudini e l'interesse personale e hanno raggiunto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

risultati eccellenti, mostrando grandi capacità critiche nell'esposizione dei contenuti studiati e rigore nel ragionamento.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

//

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

//

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

//

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

//

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	/
In orario extra –curricolare	/





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	/
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	13
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	2
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	attiva
Motivazione allo studio	12

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti sono stati regolari avvenuti, nella maggior parte dei casi, negli incontri mattutini settimanali.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

///

Firenze, 10/ 05 /2025

Prof. Alessia Pugliese





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: Alessia Pugliese

INDIRIZZO: Classico CLASSE V SEZ: A

Impegno didattico

- Ore settimanali: 3
- Ore didattiche effettivamente svolte : 80



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Libro di testo: N. Abbagnano, Giovanni Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, Milano, Pearson - Paravia, voll. 2b, 3a-3b

Unità didattiche svolte:

1) La fondazione dell'Idealismo

Il Romanticismo: caratteristiche generali

L'Idealismo: caratteristiche generali.

Fichte: i tre principi della *Dottrina della scienza*; la dottrina della conoscenza; la dottrina morale; il pensiero politico.

Hegel: i capisaldi del sistema hegeliano; le tesi di fondo del pensiero: ragione e realtà; la dialettica: i tre momenti; la *Fenomenologia dello Spirito* (significato dell'opera; le tappe dell'itinerario fenomenologico; le figure più celebri della *Fenomenologia*). *L'Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*: la Logica (I fondamenti della logica hegeliana); la Filosofia della Natura ; la Filosofia dello Spirito : lo Spirito Soggettivo ; lo Spirito Oggettivo (il diritto astratto, l'eticità e la concezione dello Stato; l'Astuzia della Ragione); lo Spirito Assoluto: arte, religione, filosofia.

2) L'Ottocento: dalla crisi dell'hegelismo al Positivismo

Critica e rottura del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard

Schopenhauer: le radici culturali del pensiero; il “velo di Maya”; tutto è volontà; caratteri e manifestazioni della volontà di vivere; il pessimismo; le vie della liberazione dal dolore.

Kierkegaard: la critica all'hegelismo; l'esistenza come possibilità; gli stadi dell'esistenza: la vita estetica, la vita etica, la vita religiosa; l'angoscia; la disperazione e la fede.

La Sinistra hegeliana, Feuerbach e Marx

Feuerbach: il rovesciamento dei rapporti tra soggetto e predicato; la critica alla religione; la religione come alienazione; I caratteri della *filosofia dell'avvenire*; “l'uomo è ciò che mangia”.

Marx: I caratteri fondamentali del pensiero di Marx; la critica al misticismo logico di Hegel; l'alienazione del lavoro; la concezione materialistica della storia; il *Manifesto del Partito comunista*: la storia come lotta di classe; la critica dei



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

socialismi non scientifici; il *Capitale*: le nozioni fondamentali (merce, lavoro, plusvalore), le tendenze del sistema capitalistico; la rivoluzione e la dittatura del proletariato; la società comunista e le sue fasi.

Il Positivismo: caratteristiche generali. **Comte**: la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; la sociologia; la concezione della scienza.

3) Lo Spiritualismo

Lo Spiritualismo: caratteristiche generali.

Bergson: tempo della scienza e tempo della vita; la teoria dello slancio vitale; società aperte e società chiuse.

4) La crisi delle certezze in Nietzsche e in Freud

Nietzsche: il rapporto di Nietzsche con il nazismo; il periodo giovanile: gli studi sulla nascita della tragedia; il periodo illuministico: la morte di Dio e il tramonto delle certezze metafisiche; il periodo di Zarathustra: il superuomo, l'eterno ritorno; l'ultimo periodo: l'origine della morale e la trasvalutazione dei valori, la volontà di potenza, il nichilismo.

Freud: la scoperta dell'inconscio; la vita della psiche; la scomposizione psicoanalitica della personalità; le vie per accedere all'inconscio: le *associazioni libere* e il *transfert*, i sogni, gli atti mancati, e i sintomi nevrotici; il complesso edipico; la teoria psicoanalitica dell'arte; la religione e la civiltà.

5) L'Esistenzialismo

L'Esistenzialismo: caratteristiche generali

Heidegger: *Essere e tempo*: la domanda intorno all'essere; l'analitica esistenziale. L'essere-nel-mondo; l'essere-tra-gli-altri e l'esistenza inautentica; l'esistenza autentica; il tempo.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 8 maggio 2025

Docente

Alessia Pugliese

