



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

ALL. 2 f

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO CLASSICO

Prof. Nicola Ciprotti

Materia: Storia

Classe quinta B indirizzo classico

Ore settimanali curriculari: 3 Ore effettivamente svolte: 99

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

responsabile

Partecipazione alle lezioni

molto attiva

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

buono, con alcune eccellenze





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

raggiunti gli obiettivi minimi della disciplina in oggetto, bassi ritmi di apprendimento, non adeguato rispetto dei tempi

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....
.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....
.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....
.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

.....
.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

ottimi

6. OSSERVAZIONI GENERALI

buone capacità, con alcune eccellenze

Firenze, 10 maggio 2025

Prof. Nicola Ciprotti

Materia: Storia

Ore settimanali: 3

Ore totali svolte: 99

Docente: Nicola Ciprotti





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Libro di testo: Giovanni De Luna-Marco Meriggi, *Valore storia*, vol. 3

PROGRAMMA svolto

UF 1: L'inizio del XX secolo

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none">La nascita della società di massaL'età giolittiana	<p>Individuare i principali eventi e collocarli in una corretta dimensione geografica.</p> <p>Conoscere il lessico storiografico e disciplinare.</p> <p>Saper leggere una fonte scritta o iconografica cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Argomentare in modo corretto, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui.</p> <p>Comprendere la natura perennemente "revisionista" dell'attività storiografica</p>	<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione.</p> <p>Saper leggere, valutare e confrontare fonti di tipo diverso.</p> <p>Guardare alla storia come a una dimensione significativa per la comprensione del presente.</p>	<p>Individuare i principali eventi del periodo in oggetto.</p> <p>Saper leggere e comprendere una fonte del periodo in oggetto.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p>

UF 2: Dalla Prima guerra mondiale alla crisi del 1929

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
------------	----------	------------	------------------





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

<ul style="list-style-type: none"> La Prima guerra mondiale Il primo dopoguerra e gli anni Venti La crisi del 1929 e gli anni della "Grande depressione" 	<p>Individuare i principali eventi e collocarli in una corretta dimensione geografica.</p> <p>Conoscere il lessico storiografico e disciplinare.</p> <p>Saper leggere una fonte scritta o iconografica cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Argomentare in modo corretto, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui.</p> <p>Comprendere la natura perennemente "revisionista" dell'attività storiografica</p>	<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione.</p> <p>Saper leggere, valutare e confrontare fonti di tipo diverso.</p> <p>Guardare alla storia come a una dimensione significativa per la comprensione del presente.</p>	<p>Individuare i principali eventi del periodo in oggetto.</p> <p>Saper leggere e comprendere una fonte del periodo in oggetto.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p>
---	--	---	--

UF 3: I totalitarismi del Novecento

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> Dalla rivoluzione russa all'URSS di Stalin L'ascesa del fascismo e la costruzione della dittatura (1919-1926) Il regime fascista (1926-1939) Il regime nazista nella Germania tra le due guerre mondiali 	<p>Individuare i principali eventi e collocarli in una corretta dimensione geografica.</p> <p>Conoscere il lessico storiografico e disciplinare.</p> <p>Saper leggere una fonte scritta o iconografica cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Argomentare in modo corretto, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui.</p> <p>Comprendere la natura perennemente "revisionista" dell'attività storiografica</p>	<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione.</p> <p>Saper leggere, valutare e confrontare fonti di tipo diverso.</p> <p>Guardare alla storia come a una dimensione</p>	<p>Individuare i principali eventi del periodo in oggetto.</p> <p>Saper leggere e comprendere una fonte del periodo in oggetto.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p>





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

		significativa per la comprensione del presente.	
--	--	---	--

UF 4: Il mondo verso la Seconda guerra mondiale

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none">Gli anni TrentaLa Seconda guerra mondiale	<p>Individuare i principali eventi e collocarli in una corretta dimensione geografica.</p> <p>Conoscere il lessico storiografico e disciplinare.</p> <p>Saper leggere una fonte scritta o iconografica cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Argomentare in modo corretto, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui.</p> <p>Comprendere la natura perennemente "revisionista" dell'attività storiografica</p>	<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione.</p> <p>Saper leggere, valutare e confrontare fonti di tipo diverso.</p> <p>Guardare alla storia come a una dimensione significativa per la comprensione del presente.</p>	<p>Individuare i principali eventi del periodo in oggetto.</p> <p>Saper leggere e comprendere una fonte del periodo in oggetto.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p>

UF 5: La Guerra fredda

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
------------	----------	------------	------------------





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

<ul style="list-style-type: none"> Il mondo diviso: le fasi iniziali della Guerra fredda I due blocchi tra anni Cinquanta e Settanta La fine della Guerra fredda 	<p>Individuare i principali eventi e collocarli in una corretta dimensione geografica.</p> <p>Conoscere il lessico storiografico e disciplinare.</p> <p>Saper leggere una fonte scritta o iconografica cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Argomentare in modo corretto, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui.</p> <p>Comprendere la natura perennemente “revisionista” dell’attività storiografica</p>	<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione.</p> <p>Saper leggere, valutare e confrontare fonti di tipo diverso.</p> <p>Guardare alla storia come a una dimensione significativa per la comprensione del presente.</p>	<p>Individuare i principali eventi del periodo in oggetto.</p> <p>Saper leggere e comprendere una fonte del periodo in oggetto.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p>
---	--	---	--

UF 6: Dal colonialismo all’indipendenza

CONOSCENZE	ABILITA’	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> La decolonizzazione Asia, Africa, America latina dagli anni Cinquanta alla fine del Novecento 	<p>Individuare i principali eventi e collocarli in una corretta dimensione geografica.</p> <p>Conoscere il lessico storiografico e disciplinare.</p> <p>Saper leggere una fonte scritta o iconografica cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Argomentare in modo corretto, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui.</p> <p>Comprendere la natura perennemente “revisionista” dell’attività storiografica</p>	<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione.</p> <p>Saper leggere, valutare e confrontare fonti di tipo diverso.</p> <p>Guardare alla storia</p>	<p>Individuare i principali eventi del periodo in oggetto.</p> <p>Saper leggere e comprendere una fonte del periodo in oggetto.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p>





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

		come a una dimensione significativa per la comprensione del presente.	
--	--	---	--

UF 7: L'Italia dal secondo dopoguerra ai primi anni Duemila

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none">L'Italia dalla nascita della Repubblica al <i>boom</i> economicoL'Italia repubblicana dagli anni Sessanta agli "anni di piombo"	<p>Individuare i principali eventi e collocarli in una corretta dimensione geografica.</p> <p>Conoscere il lessico storiografico e disciplinare.</p> <p>Saper leggere una fonte scritta o iconografica cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Argomentare in modo corretto, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui.</p> <p>Comprendere la natura perennemente "revisionista" dell'attività storiografica</p>	<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione.</p> <p>Saper leggere, valutare e confrontare fonti di tipo diverso.</p> <p>Guardare alla storia come a una dimensione significativa per la comprensione del presente.</p>	<p>Individuare i principali eventi del periodo in oggetto.</p> <p>Saper leggere e comprendere una fonte del periodo in oggetto.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline.</p>

