



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024–/2025–

LICEO classico

Prof. Sergio Sagliocca

Materia: Latino

Classe ...5B...Classico

Ore settimanali curriculari: ...4..... Ore effettivamente svolte*:114.....

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe nel complesso ha mostrato un atteggiamento sempre responsabile ed, in alcuni casi, particolarmente attivo e disposto a misurarsi anche di fronte a prove superiori, crescendo nelle prestazioni e nel dialogo educativo. Gli alunni presentano diversi livelli di preparazione, segnalandosi in specie per talune abilità conseguite nell'esercizio di traduzione; più agevole il percorso





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

sotto il profilo storico-letterario che ha permesso di raggiungere nel complesso buoni risultati, affinando il metodo di studio e le diverse tecniche di apprendimento.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva) .

La partecipazione nel complesso si è rivelata piuttosto positiva e proficua, il livello di interesse è stato alto e costante, l'impegno profuso adatto alle consegne, affidate con una certa e ragionevole gradualità.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

15% sufficiente; 20% discreto; 30%buono; 35% ottimo.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		x	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		x	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			x





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			x
Motivazione allo studio			x
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			x
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			x
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		x	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			x
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			x
Rielaborazione dei contenuti		x	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		x	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		x	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			x
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			x
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi previsti

- capacità di leggere e tradurre documenti del percorso letterario;
- capacità di comprendere gli snodi letterari principali;
- capacità di contestualizzare correnti ed autori della civiltà latina;
- abilità nella conduzione dell'analisi previsionale;
- sviluppo di capacità logico-deduttive;
- stabilire una relazione tra passato e presente nelle letterature;
- riconoscere i punti focali nello studio di un autore;
- individuare gli spunti delle diverse voci della critica;
- approfondimenti ricavati da letture di articoli e libri.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Gli studenti si sono cimentati in diversi certamina nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno, talvolta con risultati apprezzabili.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Le famiglie si sono dimostrate attente e partecipi al dialogo educativo, recependo e condividendo le indicazioni sul piano cognitivo e formativo indicate per ciascun allievo.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze, 9 MAGGIO 2025.....

Prof. Sergio Sagliocca





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: LATINO

DOCENTE: SERGIO SAGLIOCCA

INDIRIZZO: CLASSICO CLASSE 5 SEZ:B

Impegno didattico

- Ore settimanali: _4_
- Ore didattiche effettivamente svolte ----- _114_

Unità didattiche svolte:

[Inserire le unità didattiche corrispondenti nell'ordine di svolgimento]

1 Seneca e lo stoicismo dell'età imperiale: voluntas, actio e virtus;

2 Lucano e l'antifrasi virgiliana;

3 Persio e la satira caustica;

4 Petronio ed il romanzo parodico;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

5 Plinio il Vecchio e la scienza del protomartire;

6 Quintiliano critico, pedagogista, oratore;

7 Fedro e la favolistica latina;

8 Marziale e l'epigramma di successo;

9 Giovenale e l'indignatio dei costumi;

10 Tacito e la storiografia latina;

11 Svetonio e la biografia imperiale;

12 Plinio il Giovane e l'epistolografia;

13 La letteratura cristiana tra apologetica e religione dell'impero;

14 Le voci del cristianesimo nascente: Tertulliano, Minucio Felice;

15 La patristica: Agostino e Girolamo

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, _13 maggio 2025

Docente Sergio Sagliocca

