



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE – FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2024/2025

LICEO MUSICALE

Prof.ssa Sapegno Claudia

Materia: Storia

Classe V B

Ore settimanali curriculari: 2

Ore effettivamente svolte: 56 (al 15 maggio)

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe ha mostrato una discreta partecipazione al dialogo educativo e si è inizialmente dimostrata consapevole circa la necessità di affrontare le tematiche proposte dalla disciplina in maniera proficua. Nel corso dell'anno scolastico, tuttavia, a causa di diversi fattori quali la fisiologica stanchezza o i numerosi impegni scolastici, l'atteggiamento generale non si è dimostrato sempre responsabile, con alcune eccezioni.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La classe ha dimostrato nei confronti della disciplina una discreta curiosità e la partecipazione alle lezioni è stata nel complesso attiva, con alcune eccezioni (un esiguo numero di studenti non ha infatti mostrato alcun interesse).

Dal punto di vista dell'impegno la classe si è dimostrata assolutamente eterogenea, come dimostra anche il livello di preparazione.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

insufficiente	mediocre	sufficiente	discreto	buono	ottimo
0	15%	30%	20%	20%	15%

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento e arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici della disciplina inizialmente programmati sono stati mediamente raggiunti in termini di competenze e conoscenze, con non poche difficoltà dovute principalmente a lacune pregresse e alla necessità di recuperare alcuni concetti chiave. Rispetto alla programmazione iniziale i contenuti sono stati lievemente modificati a causa delle numerose attività che la classe ha svolto durante l'anno scolastico.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Lo studio della disciplina è stato affrontato in un'ottica pluridisciplinare, cercando di far emergere collegamenti con altre discipline, quali ad esempio Letteratura italiana, Letteratura inglese, Storia dell'arte.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

-

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

-





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Gli interventi di recupero sono stati svolti *in itinere*.

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati sporadici, con alcune eccezioni.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

-

Firenze, 12/05/2025

Prof.ssa Sapegno Claudia





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: prof.ssa Sapegno Claudia

INDIRIZZO: Musicale

CLASSE V

SEZ. B

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte: 56 (al 15 maggio)

Unità didattiche svolte:

1. La Restaurazione

Il Congresso di Vienna e il tentativo di restaurazione dell'Antico regime

Il Romanticismo in Europa

La prima rivoluzione industriale

I moti liberali degli anni Venti e Trenta: dalla Grecia alle tre gloriose di Parigi

L'indipendenza dell'America centromeridionale e la dottrina Monroe





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

2. Il 1848 e la stagione risorgimentale

Il 1848 in Europa: dalla Francia alle rivolte nei territori dell'impero

Il 1848 in Italia: l'avvio della stagione risorgimentale

Mazzini e la Giovine Italia

Lo Statuto albertino

Le idee alla base del Risorgimento italiano

Il processo di indipendenza e di unificazione dell'Italia: il Piemonte di Cavour, la spedizione dei Mille, le guerre d'indipendenza

3. Il secondo Ottocento

L'unificazione della Germania

La Francia dal Secondo impero alla Terza repubblica

I primi passi dell'Italia unita

L'imperialismo europeo

Gli Stati Uniti e la guerra di secessione

4. La *Belle époque*

La seconda rivoluzione industriale e le trasformazioni sociali

Le contraddizioni della *Belle époque*, tra imperialismo, nazioni e nazionalismi

L'Italia della Sinistra storica

5. L'età giolittiana

L'Italia di Giolitti tra industrializzazione e questioni sociali

6. La prima guerra mondiale

La rivoluzione russa

Lo scoppio della Grande guerra

Il dibattito in Italia e l'entrata in guerra

Le diverse fasi del conflitto e la svolta del 1917

I trattati di pace

I 14 punti di Wilson

6. Il primo dopoguerra e l'avvento dei nazionalismi

Il fascismo in Italia

La crisi del 1929 e il *New Deal*

L'ascesa di Hitler in Germania

7. La Seconda guerra mondiale



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

La Seconda guerra mondiale

Le diverse fasi del conflitto*

La *Shoah**

La resistenza, la conclusione del conflitto e i trattati di pace*

Educazione civica

I grandi discorsi della storia: il peso storico delle parole.

* In parte svolti dopo il 15 maggio.

Il seguente programma è stato visionato e accettato dagli studenti.

Firenze, 12/05/2025

Docente
prof.ssa Sapegno Claudia

