



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

*Anno Scolastico 2024/2025*

**LICEO MUSICALE**

**Prof. Macchioni Elena**

**Materia: Matematica**

**Classe V B .indirizzo..Musicale**

**Ore settimanali curriculari: ..2. Ore effettivamente svolte\*: 45.**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

#### **Atteggiamento rispetto al rapporto educativo**

La classe si è distinta per un atteggiamento disponibile, ma non sempre responsabile. Si segnala infatti un gruppo di studenti che, durante l'intero anno, si è sistematicamente assentato alle prove scritte e calendarizzate (recuperandole dunque in seguito) accumulando un cospicuo numero di uscite/entrare/assenze.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione è per lo più attiva, richiedendo tuttavia di essere frequentemente sollecitata. Questo per la maggior parte della classe, si segnala infatti un piccolo gruppo di studenti che, senza alcuna giustificazione, ha ampiamente superato il 25% di assenze nella singola disciplina.

**Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

10% livello ottimo

15% livello buono

40% livello sufficiente

35% livello mediocre

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		x





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Motivazione allo studio	x		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			
(Altro):			

## Trasversali

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		x
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		x
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X	X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X	





**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			

## **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

Gli obiettivi specifici programmati e raggiunti sono i seguenti:

definire in modo formale oggetti matematici e relative proprietà; saper passare da una rappresentazione di un oggetto matematico ad un'altra, rappresentare sul piano cartesiano una funzione dall'espressione algebrica, saper individuare proprietà di una funzione dato il suo grafico cartesiano, comprendere intuitivamente il concetto di limite, saper calcolare limiti e riportarli sul grafico cartesiano, saper classificare i punti di discontinuità di una funzione, saper calcolare la derivata di una funzione lineare o polinomiale, saper collegare il concetto di derivata ad alcuni fenomeni fisici.

Per adattarsi ai ritmi di apprendimento della classe, si è scelto di rilassare i tempi con cui alcuni argomenti sono stati presentati. Per questo motivo, unito alla calendarizzazione scolastica (e dunque alle ore di lezione realmente svolte) la programmazione ha subito un ritardo rispetto a quanto programmato e non è





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

stato possibile affrontare alcuni aspetti del calcolo differenziale (e cenni al calcolo integrale).

Si segnala inoltre che, alla data del 10 maggio, sono state effettivamente svolte solo 45 delle 66 ore di lezione previste. Escludendo le ore di sorveglianza della docente durante le prove Invalsi e le prove comuni, nonché quelle in cui la classe era in viaggio d'istruzione, restano 41 ore di lezione effettive svolte di Matematica, pari a circa il 62 % del monte ore previsto.

#### **Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

.....

### **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

#### **Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

Non previsti.....

#### **Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

Non previsti.....

#### **Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**

Non previsti.....

### **4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

#### **Attività di recupero effettuate**





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Il recupero è stato svolto in itinere in orario curricolare, dedicando la prima parte di ogni lezione a chiarire dubbi, facendo ogni volta un breve riepilogo degli aspetti più rilevanti introdotti nelle lezioni precedenti e svolgendo costantemente esercizi di rinforzo, per cui non è quantificabile in un numero preciso di ore.

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	0

**Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

**Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	Tutta la classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	Tutta la classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Attiva ma sollecitata
Motivazione allo studio	Non costante

**5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori si sono mostrati disponibili al dialogo.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **6. OSSERVAZIONI GENERALI**

Si segnala la forte discontinuità nell'insegnamento della Matematica, dovuta al cambio annuale di docente (attualmente sono la sesta docente della disciplina), fattore che non ha certamente favorito l'apprendimento.

Firenze, 10 Maggio 2025

Prof Macchioni Elena





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S 2024/2025**

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: MACCHIONI ELENA

INDIRIZZO: MUSICALE CLASSE V SEZ: B

### **Impegno didattico**

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte: 45 (alla data del 12 Maggio)

### **Unità didattiche svolte:**

#### **UDA 1: Introduzione alle funzioni**

Relazioni e funzioni.

Funzioni pari e dispari. Funzioni iniettive, suriettive e biettive.

Individuazione di dominio, segno, intersezioni con gli assi.

Grafico cartesiano.

Studio di funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte.

#### **UDA 2: Limiti**

Definizione solo intuitiva e non formale di limite nei vari casi, con corrispondenti interpretazioni grafiche.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020







**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

Algebra dei limiti: limite di una somma, di un prodotto e di un quoziente di funzioni. Calcolo di limiti di funzioni razionali (intere e fratte). Calcolo di limiti di funzioni irrazionali intere.

Limiti finiti e forme indeterminate ( $\infty/\infty$  ;  $0/0$  ;  $+\infty - \infty$ ).

Asintoti orizzontali e verticali: definizione e ricerca.

Studio approssimato delle funzioni razionali intere e fratte.

Teorema del confronto (solo enunciato senza dimostrazione).

### **UDA 3: Continuità**

Definizione di funzione continua in un punto e corrispondente interpretazione grafica. I tre casi di discontinuità.

Teorema di Weierstrass, teorema dei valori intermedi e teorema degli zeri (tutti enunciati senza dimostrazione).

Cenni al metodo di bisezione.

### **UDA 4: Derivate**

Il rapporto incrementale e la sua interpretazione grafica.

Definizione di derivata e sua interpretazione grafica.

Derivate di funzioni costanti, lineari, polinomiali.

Regole di derivazione: derivata della somma algebrica, del prodotto e del quoziente di due funzioni.

Applicazioni alla fisica: velocità, accelerazione e intensità di corrente elettrica.

### **Da svolgere dopo il 12 Maggio:**

Derivata prima e crescita/decrecita di una funzione

Definizione di punto stazionario e tipologia.

Minimo e massimo relativo e assoluto, flesso orizzontale.

Studio di funzione intere e fratte (con studio della derivata prima)

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 11 Maggio 2025

Docente  
Macchioni Elena

