

ALUNNI DSA GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

Generale max P.60	Da 1 a 8	Da 9 a 14	15	Da 16 a 18	Da 19 a 22	Da 23 a 25	Punti
Ideazione Pianificazione Organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Il testo si presenta slegato, con accumulazione disorganica degli enunciati	Il testo presenta una trattazione non chiara, con sviluppo poco coerente e non coeso	<b>Il testo presenta una trattazione elementare ma coerente</b>	Il testo è sufficientemente coeso e coerente ed è ordinato,	Il testo è ordinato, argomenti congruenti espressi con chiarezza.	Testo chiaro, ottimamente strutturato con contenuto ben delineato ed armonico	
	Da 1 a 3	Da 4 a 5	6	Da 7 a 8	9	10	
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia,morf/sint) uso corretto ed efficace della punteggiatura	Punteggiatura inesistente o scorretta Frequenti errori grammaticali e lessico spesso scorretto o fuori contesto	Punteggiatura talora scorretta Errori di morfosintassi e lessico inesatto o fuori registro	<b>Punteggiatura elementare, scarsi errori grammaticali, lessico spesso non adeguato al registro</b>	Punteggiatura sostanzialmente corretta, grammatica corretta, lessico corretto ma non raffinato	Punteggiatura corretta, grammatica corretta, scelta lessico accurata	Punteggiatura corretta e ben padroneggiata, grammatica corretta, lessico ricco ed espressivo.	
	Da 1 a 8	Da 9 a 14	15	Da 16 a 18	Da 19 a 22	Da 23 a 25	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Contenuti scarsi, giudizi critici errati e valutazioni personali non sostenute.	Contenuti insufficienti, giudizi critici parzialmente compresi e valutazioni personali non sostenute	<b>Contenuti essenziali, giudizi critici parzialmente espressi e valutazioni personali poco rilevanti</b>	Contenuti solo in parte sviluppati ma corretti, corredati da giudizi critici corretti e valutazioni personali abbastanza ponderate	Contenuti ben sviluppati e corretti, giudizi critici corretti e articolati con valutazioni ben ponderate	Contenuto esauriente, giudizi critici corretti ed espressi con consapevolezza e ampie motivazioni	
Tip B max P 40	1-3	4-5	6	7	8-9	10	
Individuazione corretta di temi ed argomenti presenti nel testo proposto	Non individuati o fraintesi i temi e gli argomenti del testo	Individuati solo alcuni argomenti senza enucleazione chiara dei temi	<b>Individuati anche se parzialmente i temi e gli argomenti</b>	Individuazione dei temi e degli argomenti portanti del testo	Individuazione corretta dei temi e degli argomenti	Chiara lettura del testo consapevole delle tematiche e degli argomenti	
	1-6	7-9	10	11-12	13-14	15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Argomentazioni talora incoerenti o non collegate	Argomentazioni poco coerenti espresse in modo poco ordinato	<b>Argomentazioni espresse spesso con frasi giustapposte con pochi connettivi</b>	Argomentazione semplice ma lucida con uso di alcuni connettivi	Argomentazioni chiare ed articolate con uso corretto dei connettivi	Argomentazioni chiare, ben articolate grazie ad un uso ampio e corretto dei connettivi	
	1-6	7-9	10	11-12	13-14	15	
Correttezza Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Scarse conoscenze sull'argomento e collegamenti incongrui	Alcuni riferimenti culturali e solo parzialmente congruenti	<b>Riferimenti culturali minimi a sostegno delle argomentazioni</b>	Uso corretto ma limitato di riferimenti culturali per sostenere la tesi	Uso corretto ed ampio di riferimenti culturali a sostegno	Inquadramento culturale delle tesi a sostegno ampio e consapevole	
TOTALE							

SOMMA PUNTEGGIO GENERALE +PUNTEGGIO DELLA TIPOLOGIA DIVISO PER 5 CON ARROTONDAMENTO

Alunno.....classe.....data.....