

CRITERI DI VALUTAZIONE LICEO CLASSICO

I criteri di valutazione corrispondenti fra voti decimali e livelli tassonomici sono i seguenti:

Livello	<i>Gravemente insufficiente – voto in decimi minore o uguale a quattro.</i>
Impegno e partecipazione al dialogo educativo:	quasi mai rispetta gli impegni, si distrae in classe di frequente.
Acquisizione delle conoscenze:	ha conoscenze frammentarie e superficiali, anche la qualità linguistica è scadente.
Applicazione delle conoscenze:	applica le conoscenze commettendo gravi errori.
Analisi:	non riesce a identificare gli elementi e le relazioni interne ad un sistema di conoscenze.
Sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze:	non sa sintetizzare, organizzare e rielaborare criticamente le proprie conoscenze.
Autonomia di giudizio:	non sa produrre giudizi circostanziati in base a criteri interni ed esterni all'oggetto.
Livello	<i>Insufficiente – voto in decimi maggiore di quattro e minore di sei.</i>
Impegno e partecipazione al dialogo educativo:	tende a non rispettare gli impegni e a distrarsi in classe.
Acquisizione delle conoscenze:	ha conoscenze piuttosto frammentarie e superficiali; qualità linguistica mediocre.
Applicazione delle conoscenze:	applica le conoscenze commettendo errori prevalentemente non gravi.
Analisi:	non riesce spesso a identificare gli elementi e le relazioni interne ad un sistema di conoscenze o lo fa con errori e confusione.
Sintesi e rielaborazione critica	ha difficoltà a sintetizzare .

delle conoscenze:	
Autonomia di giudizio:	ha difficoltà a produrre giudizi circostanziati in base a criteri interni ed esterni all'oggetto
Livello	<i>Sufficiente – voto in decimi maggiore o uguale a sei e minore di sette.</i>
Impegno e partecipazione al dialogo educativo:	normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni.
Acquisizione delle conoscenze:	ha conoscenze non molto approfondite, ma abbastanza corrette; possiede in modo accettabile una certa proprietà di linguaggio, anche se l'esposizione è poco fluente.
Applicazione delle conoscenze:	sa applicare le sue conoscenze di non elevata complessità.
Analisi:	riesce a cogliere, pur senza approfondimenti, gli elementi e le relazioni interne ad un sistema.
Sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze:	non è molto accurato nell'effettuare sintesi, riuscendo comunque ad effettuare una parziale rielaborazione critica delle conoscenze.
Autonomia di giudizio:	rivela qualche spunto di autonomia.
Livello	<i>Discreto – voto in decimi maggiore o uguale a sette e minore di otto.</i>
Impegno e partecipazione al dialogo educativo:	impegno e attiva partecipazione; fa fronte all'impegno in modo proficuo.
Acquisizione delle conoscenze:	possiede delle conoscenze abbastanza approfondite e si esprime con proprietà di linguaggio.
Applicazione delle conoscenze:	non commette errori anche nell'esecuzione di compiti complessi, mostrando una certa capacità di orientamento.

Analisi:	sa effettuare analisi chiare e corrette.
Sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze:	sa rielaborare le conoscenze ed organizzare un insieme di elementi, anche se non sempre in modo approfondito ed originale.
Autonomia di giudizio:	mostra autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro.
Livello	<i>Buono – voto in decimi maggiore o uguale a otto e minore di nove</i>
Impegno e partecipazione al dialogo educativo:	buoni con iniziative personali.
Acquisizione delle conoscenze:	possiede conoscenze approfondite e si esprime con proprietà di linguaggio.
Applicazione delle conoscenze:	sa applicare le sue conoscenze senza errori ed imprecisioni.
Analisi:	effettua analisi approfondite.
Sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze:	sintetizza correttamente ed organizza in modo adeguato e critico le conoscenze.
Autonomia di giudizio:	ha buona autonomia di giudizio, effettua valutazioni personali ponderate.
Livello	<i>Ottimo – voto in decimi maggiore o uguale a nove e minore di dieci.</i>
Impegno e partecipazione al dialogo educativo:	è costantemente collaborativo rispetto alle proposte didattiche e spesso è autonomo nelle conclusioni.
Acquisizione delle conoscenze:	possiede conoscenze complesse di livello elevato, ben articolate, con piena consapevolezza dei linguaggi specifici.
Applicazione delle conoscenze:	applica le sue conoscenze con piena padronanza degli strumenti.
Analisi:	effettua analisi esaurienti e rigorose.

Sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze:	si distingue per la capacità di organizzare elementi molteplici e complessi.
Autonomia di giudizio:	ha ottime capacità di giudizio ed utilizza tutti gli strumenti critici in modo personale.
<i>Livello</i>	<i>Eccellente – voto in decimi uguale a dieci.</i>
Impegno e partecipazione al dialogo educativo:	è costantemente collaborativo rispetto alle proposte didattiche ed autonomo nelle conclusioni.
Acquisizione delle conoscenze:	possiede conoscenze complesse di livello molto elevato, ben articolate, con piena consapevolezza dei linguaggi specifici.
Applicazione delle conoscenze:	applica le sue conoscenze con assoluta padronanza degli strumenti.
Analisi:	effettua analisi esaurienti, assolute, rigorose e molto approfondite.
Sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze:	si distingue per la capacità di organizzare elementi molteplici e complessi.
Autonomia di giudizio:	ha eccellenti capacità di giudizio ed utilizza tutti gli strumenti critici in modo originale e creativo.