



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: Alternativa

DOCENTE: Eupremio Ligorio

INDIRIZZO: GRAFICA CLASSE 3 SEZ: C

Impegno didattico

- Ore settimanali: 1
- Ore didattiche effettivamente svolte 23

Unità didattiche svolte:





1 Unità	<p>Contenuti:</p> <p>Definizione di Bullismo:</p> <p>Che cos'è il bullismo?</p> <ul style="list-style-type: none">- Il bullismo è un comportamento aggressivo e premeditato che mira a danneggiare fisicamente o psicologicamente una persona, in modo ripetuto nel tempo. <p>Tipologie di bullismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fisico: violenze dirette (spintoni, calci, pugni, ecc.).- Verbale: insulti, offese, prese in giro.- Relazionale: esclusione sociale, diffamazione. <p>Caratteristiche del Bullismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Asimmetria di potere: il bullo ha un potere maggiore sulla vittima, che si sente impotente.- Ripetitività: il bullismo non è un incidente isolato, ma si verifica in modo costante nel tempo. <p>Conseguenze del Bullismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fisiche: danni a lungo termine alla salute.- Psicologiche: ansia, depressione, bassa autostima, isolamento sociale.- Scolastiche: difficoltà di apprendimento, fuga da scuola, calo delle prestazioni scolastiche. <p>Come prevenire il Bullismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Creare un ambiente scolastico inclusivo e rispettoso.	<p>Tempi:</p> <p>1° Quadrimestre</p>
--------------------------	---	---





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere la cultura del rispetto tra pari. <p>Sensibilizzare gli studenti sull'importanza di fermare il bullismo, sia come vittime che come testimoni.</p> <p>Attività:</p> <p>Discussione di gruppo: Raccontare una situazione di bullismo che è stata osservata (in modo anonimo).</p> <p>Role play: I ragazzi recitano diverse situazioni di bullismo e discutono le possibili soluzioni.</p>	
2 Unità	<p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definizione di Cyberbullismo:<ul style="list-style-type: none">- Cos'è il cyberbullismo? Il cyberbullismo è un comportamento intimidatorio, offensivo o denigratorio che avviene attraverso le tecnologie digitali (social network, chat, e-mail, messaggistica istantanea, ecc.).2. Caratteristiche del Cyberbullismo:<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo dei social media e delle tecnologie per danneggiare la vittima.- Possibilità di attacchi anonimi, che aumentano la paura e la vulnerabilità della vittima.- Difficoltà di "uscire" dalla situazione di bullismo, poiché avviene 24 ore su 24.3. Forme di Cyberbullismo:<ul style="list-style-type: none">- Doxxing: pubblicare informazioni private online per danneggiare la reputazione di qualcuno.- Impersonificazione: creazione di profili falsi o l'invio di messaggi da parte di qualcun altro.- Mobbing online: creazione di gruppi o pagine per attaccare o isolare una persona.- Hate speech: discorsi di odio, discriminazione	<p>Tempi:</p> <p>2° Quadrimestre</p>





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

	<p>o incitamento alla violenza.</p> <p>4. Conseguenze del Cyberbullismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Psicologiche: ansia, depressione, danni all'autostima.- Legali: in alcuni casi, il cyberbullismo è un reato perseguibile legalmente.- Sociali: esclusione da gruppi, diffidenza verso la rete. <p>5. Prevenzione e contrasto del Cyberbullismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Educazione digitale: insegnare come usare internet in modo sicuro e responsabile.- Segnalazione: incoraggiare gli studenti a segnalare episodi di cyberbullismo e a chiedere aiuto agli adulti.- Strumenti di privacy: sensibilizzare sull'importanza della protezione della propria privacy online. <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussione di gruppo: Come reagireste se assisteste a un caso di cyberbullismo online?• Simulazione di gestione di un caso: Creazione di una chat fittizia per risolvere un caso di cyberbullismo (utilizzando i concetti appresi). <p>Ed. Civica: il patrimonio culturale materiale e immateriale, siti Unesco in Italia, Il patrimonio paesaggistico.</p>	
--	--	--

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 11/6/25

Docente